



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS

Grado: Undécimo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué consecuencias puede acarrear para una sociedad el protagonismo de unos medios masivos de información que no se comprometen con la defensa de la dignidad humana?

Competencias:

Interpretativa

Analiza críticamente los documentos que utiliza e identifica sus tesis.

Argumentativa

Explica los principales componentes del Mercado.

Propositiva

Propone debates en los que expone sus puntos de vista sobre la problemática económica actual, el Mercado y la tecnología.

Estándares básicos de competencias:

Relaciones con la historia y las culturas

Exploro las tendencias de la sociedad pos-industrial en la consolidación de un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructura políticas y sistemas económicos contemporáneos.
 Infiero de las prácticas sociales la influencia de los medios masivos de información en la consolidación de la civilización del espectáculo.
 Actúo de manera responsable frente al análisis de diferentes medios de información

Relaciones espaciales y ambientales

Identifico, en la interacción entre el espacio y el hombre, la importancia de las fronteras y su incidencia en las relaciones de poder.
 Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.
 Contrasto los efectos de los tratados de libre comercio y la creación de bloques económicos con la realidad social de los pueblos latinoamericanos.
 Incorporo prácticas responsables que permitan garantizar un estilo de vida basado

Relaciones ético - políticas

Infiero rupturas y continuidades en las diversas manifestaciones de violencia que se han presentado en el país desde la segunda mitad del siglo XX.
 Establezco relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz.
 Reconozco la exigencia de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición para avanzar hacia procesos de reconciliación.



<p>para participar en la construcción de tejido social. Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina. Reconozco en los modelos de democracia y ciudadanía una alternativa de solución a la crisis de participación política e identifica la manera como se ha estructurado el estado colombiano. Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.</p>	<p>en el cuidado del medio ambiente en diferentes contextos.</p>	<p>Emito juicios frente a problemáticas relacionadas con garantía de derechos, responsabilidades del Estado e intervención de organizaciones internacionales en la reparación de las víctimas del conflicto colombiano. Desarrolla sensibilidad por la afectación de la dignidad humana de las víctimas del conflicto armado colombiano.</p>
---	--	--

Indicadores de Desempeño			
<p>Saber Conocer (Cognitivo) Confronta diversas teorías que determinan las prácticas sociales en el sistema del mundo capitalista a través de la indagación de diversas fuentes (TV, prensa e internet, entre otras) para así entender el papel de los medios como generadores de opinión.</p>	<p>Saber Hacer (Praxiológico) Formula hipótesis empleando diferentes teorías acerca del papel del sujeto para generar propuestas de carácter investigativo en una sociedad permeada por los medios masivos de información. Construye una propuesta de investigación que dé cuenta de las problemáticas económicas y políticas del entorno (barrio, comuna, ciudad, región) planteando el tema, la pregunta de investigación, la metodología y la bibliografía.</p>	<p>Saber Ser (Axiológico) Asume una posición crítica frente al papel de los medios masivos de información en la difusión de ideologías opuestas a la dignificación de la vida de las personas a través de la reflexión-participación en diferentes contextos para afianzar prácticas de inclusión social.</p>	

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Los orígenes del comercio internacional moderno.	<ul style="list-style-type: none"> • Debates. • Talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores. • Televisores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación escrita.
2	Importaciones y exportaciones.			



3	La economía en tiempos de globalización.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis de textos económicos y políticos.• Mapas conceptuales.• Ensayos.• Producciones escritas.• Tareas.• Participación y trabajos en clase.• Foros• Revisión de cuadernos.• Consultas.	<ul style="list-style-type: none">• Video Beam.• Plataforma virtual.• Dispositivo celular.• Páginas web para consulta.	<ul style="list-style-type: none">• Puestas en escenas.• Plegables.• Mapa Mentales.• Mesa redonda.
4	Aparición del capitalismo.			
5	Industrialización.			
6	Urbanización siglo XX y XXI.			
7	Historia de los medios de comunicación.			
8	Evolución histórica de los medios de comunicación.			
9	Competencias ciudadanas.			
10	Poder y medios.			