



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE AULA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
 PLAN AULA. CIENCIAS
 SOCIALES, HISTORIA,
 GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
 POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Cuarto

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

Si yo soy un niño ¿Para qué me sirve conocer los derechos y deberes?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
 Pensamiento reflexivo y sistémico
 Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Hago preguntas acerca de los fenómenos políticos, económicos sociales y culturales estudiados (Prehistoria, pueblos prehispánicos colombianos...).
- Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...).
- Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...).
- Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno.

Derechos Básicos de Aprendizaje:



- Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.
- Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones políticas-administrativas.	Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación.	Identifico y describo y compara algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La prehistoria	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Paleolítico	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Paleolítico	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Neolítico	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	Neolítico	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	Edad de los metales	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Edad de los metales	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Del nomadismo al sedentarismo	Salidas pedagógicas.		
9	Del nomadismo al sedentarismo	Cartelera.		
10	El desarrollo de la agricultura	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo.		