



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE AULA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
 PLAN AULA. CIENCIAS
 SOCIALES, HISTORIA,
 GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
 POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: NOVENO

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué transformaciones políticas, económicas y sociales trajo consigo la instauración del proceso democrático y la formulación de las constituciones políticas en el siglo XIX y XX?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
 Pensamiento reflexivo y sistémico
 Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Identifico y explico algunos de los principales procesos políticos del siglo XIX en Colombia (federalismo, centralismo, radicalismo liberal, Regeneración...).
- Comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en Colombia en los siglos XIX y XX (por ejemplo, radicalismo liberal y Revolución en Marcha; Regeneración y Frente Nacional; constituciones políticas de 1886 y 1991...).
- Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX.
- Comparo las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (colonización antioqueña, urbanización del país...).

Derechos Básicos de Aprendizaje:



- Comprende las consecuencias que han traído los procesos migratorios en la organización social y económica de Colombia en el siglo XX y en la actualidad.
- Analiza las crisis económicas dadas en la Colombia contemporánea y sus repercusiones en la vida cotidiana de las personas.

Indicadores de Desempeño**Cognitivo**

Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.

Praxiológico

Explico el impacto de las migraciones y desplazamientos humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con la actualidad.

Axiológico

Identifica algunas corrientes de pensamiento, económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Colombia siglo XIX	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Hegemonía conservadora	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Hegemonía conservadora	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	República liberal	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	República liberal	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	El Bogotazo	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	El Bogotazo	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Dictadura en Colombia	Salidas pedagógicas.		
9	Dictadura en Colombia	Carteleras.		
10	Dictadura en Colombia	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo. Crónicas. Reseñas. Monografías. Ilustraciones.		



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020

Mapas mentales

