



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Primero

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 HORAS

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo soy yo y cómo me relaciono con mi familia y con mis compañeros?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
- Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros).
- Organizo la información utilizando cuadros, gráficas...
- Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas.
- Utilizo diversas formas de expresión (oral, escrita, gráfica) para comunicar los resultados de mi investigación.
- Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quién entrevisté, qué libros miré, qué fotos comparé...).
- Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.
- Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.



- Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Describe el tiempo personal y se sitúa en secuencias de eventos propios y sociales.
- Reconoce la noción de cambio a partir de las transformaciones que ha vivido en los últimos años a nivel personal, de su familia y del entorno barrial, veredal o del lugar donde vive.
- Reconoce su individualidad y su pertenencia a los diferentes grupos sociales.

Indicadores de Desempeño

Saber Conocer (Cognitivo)	Saber Hacer (Praxiológico)	Saber Ser (Axiológico)
Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.	Me ubico en el entorno físico y de representación (En mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha e izquierda.	Identifico y describo características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de mi entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio)

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	¿Quién soy yo?	Trabajo Individual.	Videos	- Evaluaciones escritas
2	¿Quién soy yo?	Trabajo colaborativo.	Plastilina	- Quiz
3	Mis rasgos físicos	Trabajo en equipo.	Cartillas para colorear	- Trabajo en el aula
4	Los propósitos que nos unen dentro de un grupo	Lluvia de ideas.	Canciones infantiles	- Trabajo grupal
5	Mi identidad	Salidas de campo.	Cuadernos y libros de apoyo.	- Salida al tablero
6	Mi identidad	Salidas pedagógicas.		- Participación de clase
7	Mis emociones	Secuencias didácticas.		- Tareas
8	Mis emociones	Proyección y edición de videos educativos.		
9	Grupos a los cuales pertenezco			
10	Grupos a los cuales pertenezco			

