



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE AULA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
 PLAN AULA. CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Quinto

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cuáles fueron las transformaciones político-administrativas de Colombia en el siglo XIX y cuáles fueron sus consecuencias?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
 Pensamiento reflexivo y sistémico
 Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales.
- Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.
- Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).
- Respeto mis rasgos individuales y culturales y los de otras personas (género, etnia...).
- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a los rasgos individuales de las personas (etnia, género...) y propongo formas de cambiarlas.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Analiza el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales.
- Analiza el origen y consolidación de Colombia como república y sus cambios políticos, económicos y sociales.



Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (descubrimiento, colonia, independencia)	Reconozco los diferentes usos que le dan a la tierra y a los recursos naturales en mi entorno y en otros (Parques naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura)	Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Colombia precolombina	Trabajo individual	Vídeos	Evaluaciones escritas
2	Conquista y colonización de Colombia	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Conquista y colonización de Colombia	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Comunidades indígenas en Colombia	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	Comunidades indígenas en Colombia	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	Organización sociopolítica de la familia chibcha en Colombia	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Organización sociopolítica de la familia chibcha en Colombia	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Organización sociopolítica de la familia caribe	Salidas pedagógicas.		
9	Organización sociopolítica de la familia caribe	Carteleras.		
10	Indígenas en nuestro departamento antioqueño	Proyección de vídeos		
		Secuencias didácticas.		
		Línea de tiempo.		