



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Segundo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cómo explicarías a un amigo las principales características del paisaje natural y cultural de tu municipio?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías.
- identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.
- Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).
- Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un ser único.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.
- Analiza las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en la comunidad.

Indicadores de Desempeño



Cognitivo		Praxiológico	Axiológico	
Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mí y en las organizaciones de mi entorno.		Me ubico en el entorno físico y de representación (mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.	Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.	
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La comunidad	Socio dramas.	Vídeos	Evaluaciones escritas Quiz Trabajo en el aula Trabajo grupal Salida al tablero Participación de clase Tareas
2	La comunidad	Juego de roles.	Plastilina	
3	Características de las comunidades	Trabajo Individual.	Cartillas para colorear	
4	Características de las comunidades	Trabajo colaborativo.	Canciones infantiles	
5	¿Quiénes conforman una comunidad?	Trabajo en equipo.	Cuadernos y libros de apoyo.	
6	¿Quiénes conforman una comunidad?	Lluvia de ideas.		
7	Clases de comunidades	Salidas de campo.		
8	Clases de comunidades	Salidas pedagógicas.		
9	Los derechos y deberes de una comunidad	Secuencias didácticas.		
10	Los derechos y deberes de una comunidad	Proyección y edición de Vídeos educativos.		