



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE AULA  
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
 PLAN AULA. CIENCIAS  
 SOCIALES, HISTORIA,  
 GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
 POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: SÉPTIMO

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cuáles fueron las formas de vida que se establecieron durante el período medieval y cuáles de ellas permanecen vigentes?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
 Pensamiento reflexivo y sistémico  
 Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Reconozco que los fenómenos estudiados pueden observarse desde diversos puntos de vista.
- Identifico y tengo en cuenta los diversos aspectos que hacen parte de los fenómenos que estudio (ubicación geográfica, evolución histórica, organización política, económica, social y cultural...).
- Reconozco redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.
- Utilizo diversas formas de expresión (escritos, exposiciones orales, carteleras...), para comunicar los resultados de mi investigación.
- Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...).

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Interpreta las relaciones entre el crecimiento de la población, el desarrollo de los centros urbanos y las problemáticas sociales



- Analiza la influencia del imperio romano en la cultura de occidente y los aportes en diversos campos como la literatura, las leyes, la ingeniería y la vida cotidiana.

### Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconozco que la división entre un periodo histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.	Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización Inca, el feudalismo en el Medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento)	Identifico factores económicos, sociales, políticos y geográficos que han generado procesos de movilidad poblacional en las diferentes culturas y periodos históricos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Origen de Roma	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Origen de Roma	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Imperio Romano	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Imperio Romano	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	Caída del Imperio Romano	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	Caída del Imperio Romano	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Imperio Carolingio	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Imperio Carolingio	Salidas pedagógicas.		
9	Imperio Bizantino	Carteleras.		
10	Imperio Bizantino	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo. Crónicas.		



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020

Reseñas.  
Monografías.  
Ilustraciones.  
Mapas mentales

