



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE AULA  
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
 PLAN AULA. CIENCIAS  
 SOCIALES, HISTORIA,  
 GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
 POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Tercero

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo explicarías a un amigo las principales características del paisaje natural y cultural de tu departamento?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
 Pensamiento reflexivo y sistémico  
 Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (mapas, planos, maquetas...).
- Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje.
- Identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural.
- Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Relaciona las características biogeográficas de su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive, con las actividades económicas que en ellos se realizan.
- Explica las acciones humanas que han incidido en las transformaciones del territorio asociadas al número de habitantes e infraestructura, en su departamento, municipio, resguardo o lugar donde vive



- Comprende el legado de los grupos humanos en la gastronomía, la música y el paisaje de la región, municipio, resguardo o lugar donde vive.

### Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifico y describo algunos elementos que permiten reconocermelo como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lenguas, costumbres, símbolos patrios).	Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas.	Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Mi barrio	Socio dramas.	Videos	Evaluaciones escritas
2	Mi barrio	Juego de roles.	Plastilina	Quiz
3	Mi comuna	Trabajo Individual.	Cartillas para colorear	Trabajo en el aula
4	Mi comuna	Trabajo colaborativo.	Canciones infantiles	Trabajo grupal
5	Características culturales de mi comunidad	Trabajo en equipo.	Cuadernos y libros de apoyo.	Salida al tablero
6	Características culturales de mi comunidad	Lluvia de ideas.		Participación de clase
7	Las costumbres de mi comunidad.	Salidas de campo.		Tareas
8	Las costumbres de mi comunidad.	Salidas pedagógicas.		
9	Mapa de mi comunidad	Secuencias didácticas.		
10	Mapa de mi comunidad	Proyección y edición de Videos educativos.		