



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Once

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 Hora

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cuáles son los procesos económicos, políticos, culturales y sociales que han llevado a nuestra actualidad?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
Pensamiento reflexivo y sistémico  
Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Identifico algunos factores que han dado origen a las nuevas formas de organización de la economía mundial (bloques económicos, tratados de libre comercio, áreas de libre comercio...).
- Analizo consecuencias de estas nuevas formas de organización sobre las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estados.
- Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.
- Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales)



- Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Establezco relaciones entre las distintas manifestaciones artísticas y las corrientes ideológicas del siglo XX.	Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población entre los centros urbanos y abandono del campo.	Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU-OEA) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	¿Qué es la globalización?	Mapas conceptuales	Videos	Evaluaciones escritas
2	¿Qué es la globalización?	Ensayos	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	¿Qué es la globalización?	Informes de Lectura	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Globalización económica	Trabajo individual	Croquis	Trabajo grupal
5	Globalización económica	Trabajo grupal	Libros de historia	Salida al tablero
6	Tecnologías de la información	Trabajo con la familia	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Tecnologías de la información	Mesa redonda.	Revistas	Tareas
8	Nuevo Orden Mundial siglo XXI	Exposiciones.		
9	Nuevo Orden Mundial siglo XXI	Lluvia de ideas.		
10	Nuevo Orden Mundial siglo XXI	Salidas de campo. Salidas pedagógicas. Carteleras. Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo. Crónicas. Reseñas. Monografías.		



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020

Ilustraciones.  
Mapas mentales

