



# COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Cuarto	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:
-------------------------------------	----------

**Pregunta Problematicadora:**

- ¿Por qué la célula se considera la unidad funcional y estructural de los seres vivos?
- ¿Cómo podemos cuidar la naturaleza y el ambiente dónde vivimos?

**Competencias:**  
 Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento.

**Estándares básicos de competencias:**

<b>Me aproximo al conocimiento como científico natural</b>	<b>Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales</b>	<b>Desarrollo compromisos personales y sociales</b>
<p>Observo el mundo en el que vivo.</p>	<p>Explico la importancia de la célula como unidad básica de los seres vivos.</p> <p>Clasifico seres vivos en diversos grupos taxonómicos (plantas, animales, microorganismos...).</p> <p>Establezco relaciones entre microorganismos y salud.</p> <p>Analizo el ecosistema que me rodea y lo comparo con otros.</p>	<p>Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.</p> <p>Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.</p>



Analizo características ambientales de mi entorno y peligros que lo amenazan.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

1. Comprende los efectos y las ventajas de utilizar máquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.
2. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.

**Indicadores de Desempeño**

**Cognitivo**

Reconoce la importancia de la célula como unidad básica de todo ser vivo. Identifica los grupos taxonómicos como unidad de clasificación de los seres vivos y comprende la influencia de algunos de ellos en la vida del hombre.

**Praxiológico**

Observa su entorno y retoma información sencilla para aplicar los conceptos trabajados en clase.

**Axiológico**

Muestra actitudes de cuidado y respeto por su cuerpo y el de sus compañeros, así como por los demás seres vivos y objetos de su entorno.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Adaptaciones para obtener oxígeno	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajo Individual.</li> <li>2. Trabajo colaborativo.</li> <li>3. Trabajo en equipo.</li> <li>4. Mesa redonda.</li> <li>5. Ilustraciones.</li> <li>6. Lluvia de ideas.</li> <li>7. Línea de tiempo</li> <li>8. Juego de roles</li> <li>9. Informes de lectura</li> <li>10. Reseñas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regla</li> <li>2. Colores</li> <li>3. Cuadernos</li> <li>4. Lápices</li> <li>5. Marcadores</li> <li>6. Tablero</li> <li>7. Televisor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Desarrollo de guías.</li> <li>4. Desarrollo de talleres.</li> <li>5. Bitácoras</li> </ol>
2	Adaptaciones para soportar temperaturas			
3	Adaptaciones para conseguir agua			
	Adaptaciones para sostenerse y desplazarse			
4	Competencia por pareja			
5	Cambios en los estados del agua			
6	Transmisión por conducción			
	Convección			
	Radiación			



7	Cambios químicos y físicos al cocinar alimentos		6. Desarrollo de competencias texto guía.
8	Las máquinas simples en lo cotidiano		
9	Máquinas simples para construcciones		
10	Máquinas simples a través de la historia		

