



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Octavo

Periodo: Primer

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

- ¿De qué manera se reproducen los seres vivos?
- ¿Qué le ocurre a nuestro cuerpo cuando nos enamoramos?
- ¿Cómo tomar decisiones responsables frente a la sexualidad?

Competencias:

Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico natural

Busco información en diferentes fuentes.
 Identifico y uso adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias.

Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales

Comparo diferentes sistemas de reproducción.
 Describo factores culturales y tecnológicos que inciden en la sexualidad y reproducción humanas.
 Identifico y explico medidas de prevención del embarazo y de las enfermedades de transmisión sexual.

Desarrollo compromisos personales y sociales

Analizo críticamente los roles tradicionales de género en nuestra cultura con respecto a la sexualidad y la reproducción.
 Tomo decisiones responsables y compartidas sobre mi sexualidad.



Analizo las consecuencias del control de la natalidad en las poblaciones.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Comprende que el comportamiento de una sustancia está determinado por las relaciones entre Temperatura (T), Presión (P), Volumen (V) y Cantidad de sustancia (n).

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Reconoce los procesos de reproducción de los seres vivos y asocia la incidencia del control de la natalidad en las poblaciones.

Explica los factores que afectan la sexualidad y reproducción humanas y reconoce medidas para la buena salud sexual.

Praxiológico

Realiza búsqueda de información en múltiples fuentes y usa apropiadamente el lenguaje científico.

Axiológico

Interioriza estrategias adecuadas para llevar una sexualidad responsable y muestra respeto por los roles de género en la cultura.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Nucleótidos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 10. Reseñas. 11. Ficha de trabajo. 12. Entrevista. 13. Mapas mentales. 14. Mapas conceptuales. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regla 2. Colores 3. Lápices 4. Marcadores 5. Materiales para construir un modelo 3D del ADN 6. Tablero 7. Cartulinas 8. Televisor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres. 5. Bitácoras 6. Desarrollo de competencias texto guía.
	Replicación del ADN			
2	Transcripción del ADN			
	Los genes			
3	Las proteínas			
4	La masa			
5	El peso			
6	La densidad			
7	El ADN en los análisis genéticos			
8	Manipulación genética			
9	Clonación			
10	Secuenciación genética			



		<p>15. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 16. Proyección y edición videos educativos. 17. Portafolio.</p>	<p>7. Sustentaciones 8. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</p>
--	--	---	---

