



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Primero	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:
-------------------------------------	----------

<p>Pregunta Problematicadora:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En qué se parece y en qué se diferencia el cuerpo de un niño y de una niña? ¿Cuáles son las características de los seres vivos y de los objetos?

<p>Competencias: Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.</p>

Estándares básicos de competencias:
--

Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
Formulo preguntas sobre objetos, organismos y fenómenos de mi entorno y exploro posibles respuestas.	Describo y clasifico objetos según características que percibo con los cinco sentidos	Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.

<p>Derechos Básicos de Aprendizaje:</p> <ol style="list-style-type: none"> Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas). Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de sus padres y compañeros.
--

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce el cuerpo humano y clasifica los objetos usando los sentidos.	Formula preguntas sobre su cuerpo, objetos y fenómenos y busca respuestas.	Muestra respeto y conoce los cuidados de su cuerpo, el de los demás y de su entorno.

Semana	Ejes	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones
--------	------	---------------------------	----------	----------



Temáticos				Evaluativa
1	Conozco mi cuerpo Partes de mi cuerpo	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. 9. Ilustraciones. 6. 10. Lluvia de ideas.	1. Cartulinas 2. Regla 3. Colores 4. Plastilina 5. Cuadernos 6. Lápices 7. Marcadores 8. Tablero 9. Televisor	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres.
2	La semejanza entre los cuerpos La diferencia entre los cuerpos			
3	Los Cincos Sentidos Diferencias entre los objetos			
4	Características de los objetos ¿Cómo los clasifico?			
5	Uso mi cuerpo para medir objetos			
6	¿Cómo mido los sólidos con mi cuerpo? ¿Cómo mido los líquidos con mi cuerpo?			
7	Otras maneras de medir los objetos			
8	Cuidados de mi cuerpo Necesidades de mi cuerpo			
9	Los objetos naturales Los objetos artificiales			
10	¿Cómo diferenciar los objetos naturales y artificiales?			