



# COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
 PLAN DE ASIGNATURA  
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Quinto	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:	
<b>Pregunta Problematicadora:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Por qué un ser vivo se alimenta de otro?</li> <li>¿Cuáles son los órganos que permiten que el hombre realice funciones vitales?</li> </ul>		
<b>Competencias:</b> Identificar, indagar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento		
<b>Estándares básicos de competencias:</b>		
<b>Me aproximo al conocimiento como científico natural</b>  Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias y experimentos propios y de otros...) y doy el crédito correspondiente.	<b>Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales</b>  Explico la dinámica de un ecosistema, teniendo en cuenta las necesidades de energía y nutrientes de los seres vivos (cadena alimentaria).  Identifico los niveles de organización celular de los seres vivos.  Represento los diversos sistemas de órganos del ser humano y explico su función.	<b>Desarrollo compromisos personales y sociales</b>  Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.  Cuido, respeto y exijo respeto por mi cuerpo y el de las demás personas.  Reconozco y respeto mis semejanzas y diferencias con los demás en cuanto a género, aspecto y limitaciones físicas.



Identifico en mi entorno objetos que cumplen funciones similares a las de mis órganos y sustento la comparación.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

1. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.
2. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

**Indicadores de Desempeño**

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Comprende la circulación de materia y energía que ocurre en las cadenas alimentarias.</p> <p>Reconoce y representa los niveles de organización celular, pluricelular y sistémico de los seres vivos y compara sus funciones con las de algunos objetos cotidianos.</p>	<p>Utiliza información de diferentes fuentes y respetando los derechos de autor.</p>	<p>Muestra actitudes de cuidado por los seres vivos y objetos de su entorno.</p> <p>Valora su cuerpo y acepta las diferencias entre las personas como proceso natural de diversidad biológica.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La célula Tamaño y forma de la célula	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo.	1. Regla 2. Colores	1. Evaluaciones escritas
2	Partes de la célula Célula animal y vegetal	3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones.	3. Cuadernos 4. Cartulinas 5. Lápices	- (diagnósticas externas) y orales 2. Trabajos de consulta.
3	Tejidos	6. Lluvia de ideas.	6. Marcadores	3. Desarrollo de guías.
4	Tejidos animales Tejidos vegetales	7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 10. Reseñas.	7. Tablero 8. Televisor	4. Desarrollo de talleres.
5	Órganos	11. Ficha de trabajo.		5. Bitácoras



<b>6</b>	El sistema	<b>12. Entrevista.</b>			6. Desarrollo de competencias texto guía. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
<b>7</b>	Reino mónera y protista				
<b>8</b>	Reino hongo y planta Animales				
<b>9</b>	Elementos metálicos Elementos no metálicos Gases nobles				
<b>10</b>	Los cambios físicos de los alimentos Los cambios químicos de los alimentos				