



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Segundo		Periodo: Primero	Fecha de inicio:
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas		Docente:	Fecha de finalización:
Pregunta Problematicadora:			
<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué cambios experimenta mi cuerpo y qué cuidados debo tener? ¿Por qué son importantes los animales, las plantas, el agua y el suelo de mi entorno? 			
Competencias:			
Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.			
Estándares básicos de competencias:			
<p>Me aproximo al conocimiento como científico natural</p> <p>Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas.</p>	<p>Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales</p> <p>Observo y describo cambios en mi desarrollo y en el de otros seres vivos.</p> <p>Identifico necesidades de cuidado de mi cuerpo y el de otras personas.</p> <p>Identifico y describo la flora, la fauna, el agua y el suelo de mi entorno.</p>	<p>Desarrollo compromisos personales y sociales</p> <p>Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos.</p>	
Derechos Básicos de Aprendizaje:			
<ol style="list-style-type: none"> Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección). Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado. 			
Indicadores de Desempeño			



Cognitivo		Praxiológico	Axiológico	
Describe los cambios en su desarrollo físico y reconoce los cuidados del cuerpo humano y de otros seres vivos.		Construye preguntas y mantiene el interés por buscar posibles respuestas en diferentes fuentes de información.	Valora los seres vivos, los objetos de su entorno y propone estrategias para su conservación.	
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Etapas del crecimiento de los seres vivos	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo	1. Cartulinas 2. Cartelera de las etapas de la vida 3. Regla 4. Colores 5. Cuadernos 6. Lápices 7. Marcadores 8. Tablero 9. Televisor	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres.
2	¿Por qué mi cuerpo cambia? Los cambios en los humanos			
3	Las etapas del ciclo de vida de los humanos			
4	Crecimiento del cuerpo en los seres humanos			
5	El sol			
6	Fuente de calor			
7	Fuentes de luz y sonido			
8	El circuito en los aparatos eléctricos			
9	Componentes de un circuito			
10	Precauciones con la corriente Importancia de los circuitos eléctricos.			