



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Séptimo	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas	Docente:
-------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:

- ¿Cómo llegan los nutrientes a cada una de las células que conforma un ser vivo?
- ¿Cómo mantener mi salud física y mental?

Competencias:
 Indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
<p>Formulo preguntas específicas sobre una observación o experiencia y escojo una para indagar y encontrar posibles respuestas.</p> <p>Evalúo la calidad de la información, escojo la pertinente y doy el crédito correspondiente.</p> <p>Propongo respuestas a mis preguntas y las comparo con las de otras personas y con las de teorías científicas.</p>	<p>Clasifico membranas de los seres vivos de acuerdo con su permeabilidad frente a diversas sustancias.</p> <p>Verifico y explico los procesos de ósmosis y difusión.</p> <p>Relaciono la dieta de algunas comunidades humanas con los recursos disponibles y determino si es balanceada.</p>	<p>Tomo decisiones sobre alimentación y práctica de ejercicio que favorezcan mi salud.</p>



Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.

Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Identifica los tipos de membranas y reconoce los procesos metabólicos que les permiten cumplir con las funciones biológicas de los organismos.</p> <p>Comprende la importancia de la actividad física, la dieta balanceada, además de los efectos del consumo de sustancias perjudiciales para la salud.</p>	<p>Formula preguntas, indaga y compara sus posibles respuestas, teniendo como referencia la veracidad de las fuentes de información.</p>	<p>Interioriza hábitos saludables para mantener una buena salud.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La teoría del Big Bang La teoría inflacionaria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regla 2. Colores 3. Lápices 4. Marcadores 5. Tablero 6. Televisor 7. Tabla periódica 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías.
2	La teoría del estado estacionarse El sistema solar			
3	Factores abióticos que afectan los ecosistemas			



	Factores bióticos que afectan los ecosistemas	9. Informes de lectura 10. Reseñas.	4. Desarrollo de talleres.
4	Enlace iónico Enlace covalente Enlace covalente no polar	11. Ficha de trabajo. 12. Entrevista. 13. Mapas mentales. 14. Mapas conceptuales. 15. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)	5. Bitácoras 6. Desarrollo de competencias texto guía.
5	Enlace cinética Enlace potencial		7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
6	Enlace mecánica Sexo y sexualidad		8. Sustentaciones
7	Métodos de planificación		
8	Misiones espaciales		
9	Telescopio Hubble		
10	Satélite artificial.		