



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Tercero	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:	
Pregunta Problematicadora: <ul style="list-style-type: none">¿Por qué nos parecemos a nuestros padres?		
Competencias: Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.		
Estándares básicos de competencias:		
Me aproximo al conocimiento como científico natural Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy el crédito correspondiente.	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales Comparo fósiles y seres vivos, identifico características que se mantienen en el tiempo. Identifico patrones comunes a los seres vivos. Describo y verifico ciclos de vida de seres vivos. Reconozco que los hijos y las hijas se parecen a sus padres y describo algunas características que se heredan.	Desarrollo compromisos personales y sociales Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos. Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.
Derechos Básicos de Aprendizaje: <ol style="list-style-type: none">Comprende la influencia de la variación de la temperatura en los cambios de estado de la materia, considerando como ejemplo el caso del agua.		



2. Explica la influencia de los factores abióticos (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (fauna y flora) de un ecosistema.
3. Comprende las relaciones de los seres vivos con otros organismos de su entorno (intra e interespecíficas) y las explica como esenciales para su supervivencia en un ambiente determinado.

Indicadores de Desempeño

Saber Conocer (Cognitivo)	Saber Hacer (Praxiológico)	Saber Ser (Axiológico)
<p>Compara patrones comunes de los organismos a través del registro fósil y describe sus ciclos de vida.</p> <p>Describe las características que heredan los hijos de sus padres.</p>	<p>Indaga en diferentes fuentes de información y conoce las normas básicas para citarlas.</p>	<p>Toma conciencia del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Reino monera	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Afiche de los reinos de la vida 2. Afiche de los diferentes habitats 3. Regla 4. Colores 5. Cuadernos 6. Lápices 7. Marcadores 8. Tablero <p>Televisor</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres.
	Reino hongo			
2	Reino planta			
	Reino animal			
3	La flora			
	La fauna			
4	El agua y el medio ambiente			
5	Formación del suelo			
	Cuidados del suelo			
6	Hábitats acuáticos			
	Hábitats terrestres			



	Animales aéreos			
7	Materiales que son magnéticos			
	Características de los imanes			
8	Características de los objetos atraídos por imanes			
	Usos de los imanes en la vida cotidiana			
9	El clima en el turismo			
10	El clima en la forma de vivienda			
	El clima en la población			

