



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Grado: Tercero

Periodo: **Primero**

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: (2 Horas semanales)

Docente:

Pregunta Problematizadora: ¿Qué partes tiene mi cuerpo y cómo funcionan cuando me muevo?

Competencias: Motriz - Expresiva Corporal - Axiológica Corporal

Estándares básicos de competencias

Motriz

Exploro formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.

Expresiva corporal

Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.

Axiológica corporal

Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Reconozco los diferentes segmentos corporales en situaciones de juego.

Praxeológico

Ejecuto formas básicas de movimiento y las relaciono con los segmentos corporales.

Axiológico

Valoro y respeto mi cuerpo y el de los demás compañeros.

Semana

**Ejes
Temáticos**

Estrategias Metodológicas

Recursos

**Acciones
Evaluativas**

1	Conducta de entrada, recomendaciones generales para la clase de educación física.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Galería de imágenes • Hidratación • Correo institucional • Chat de plataformas • Plataformas institucionales • Web • Grabación de audios • Bailes • Fichero en juegos de entretenimiento • Tablero • Marcadores • Carteleras e imágenes de base • Prácticas de la clase experimental • Ejercicios de campo a nivel corporal (Estudiantes – Docente) • Materiales auditivos como: (Bafle – Música – Micrófono – Cables – Pc - USB). • La voz del docente • Silbatos • Cronómetros • Materiales deportivos como: (Conos de pico – Conos de plato – 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento • Asistencia • Escala de actitudes • Saberes previos • Pruebas de estudio • Pruebas de atención • Actividades en el aula • Actividades investigativas (Como: Tareas extra escolares y consultas)- • Prueba del 10% en cada periodo • Revisión de los deberes • Revisión del cuaderno • Quices • Praxis individual • Praxis colectiva
2	Uso adecuado del uniforme de educación física, respecto por la diferencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Línea del tiempo, según el tema 		
3	Actitud y motivación por la práctica del ejercicio físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro anecdótico (Participación en clase teórica y práctica) 		
4	Formas correctas de realizar un ejercicio – Estructura básica de iniciar una clase. (Inicio – Metodología – Finalización).	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad de clase • Infografía 		
5	Como iniciar un calentamiento en forma adecuada, ordenada y vuelta a la calma.	<ul style="list-style-type: none"> • Cómic • Ilustraciones. 		
6	Ejercicios de pre deportivos y juegos lúdicos que requieran de hidratación antes, durante y después de la actividad física.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Lluvia de ideas. • Proyección de videos 		
7	EVALUACIÓN DE PERIODO Praxis: Identificación y funciones de las partes del cuerpo humano.	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentaciones. • Informes de lectura • Presentación de diapositivas. 		
8	Elaboración de carteles sobre la cultura física y la salud para la práctica deportiva.			

9	Clasificación de los alimentos y bebidas hidratantes.	<ul style="list-style-type: none"> • Música de animación • Juego de palabras 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelotas de baloncesto – Fútbol – Voleibol – Balonmano – Rugby – Plásticas - Goma – Tenis – De mano – Pimpones entre otras) 	<ul style="list-style-type: none"> • Disposición de clase práctica en los ejercicios
10	Aplicación de formaciones y sistemas de juego.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos para promover • Fichas de trabajo • Glosario de clase • Aprendizaje cooperativo • Secuencias didácticas • Construcción de gráficos y cuadros 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerdas como: (Lazos personales – Manilas) • Arcos de fútbol: (Grandes – Mini arcos) • Aros plásticos • Clavas de madera • Testigos de atletismo • Raquetas de tenis • Colchonetas • Tizas • Bates de béisbol • Malla de voleibol • Petos • Juegos de mesa • Tapas plásticas • Escaleras de coordinación • Bastones de madera • Baldes o canecas • Globos • Vasos desechables • Cocas plásticas • Colores • Cuaderno 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones • Reflexión: (Autoevaluación – Heteroevaluación) • Creatividad • Autocontrol del propio aprendizaje • Solución de problemas • Interés por responder • Tareas relacionadas con exigencias de alto nivel • Banco de preguntas

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Fotocopias• Patio• Aula de clase• Bancas• Escaleras del edificio• Señalizaciones para juegos• Papel iris - Block | |
|--|--|--|--|--|