



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Décimo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿En qué prácticas humanas actuales es necesario que primen los principios universales?

Competencias:

Interpretativa

- Reconozco la pluralidad de los valores y su respectiva jerarquización.
- Reconozco lo que es el gobierno escolar y sus funciones como formadores de paz.

Argumentativa

- Analizo los principios que caracterizan los principios de la justicia, honestidad y responsabilidad.
- Describo los movimientos familiares de la comunidad en mi barrio.
- Analizo los valores como implicaciones en el desarrollo de la comunidad educativa como formadora de paz.

Propositiva

- Aprecio los valores que posee y los reafirma con la práctica.
- Desarrollo actividades de servicio familiar, reforzando sus actitudes
- Me propongo ser honesto con cada una de las cosas que dice y hace
- Contribuyo con mi actitud de respeto y de honestidad a la vivencia de la Fraternidad.

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias.

- Tipos:

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras

- **Proyectos Transversales**

- Proyectos Productivos

-Proyecto de Conservación del Medio Ambiente

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.
Desarrollo actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de mi esquema de valores.

Me formo en el pensamiento moral y ético.
Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propongo alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.
Asumo una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Analiza críticamente la situación de los derechos humanos en el mundo y propone alternativas para crear conciencia de la dignidad humana.

Praxiológico

Asume una posición crítica y activa en situaciones cotidianas que ameriten la defensa de los derechos humanos.

Axiológico

Desarrolla actitudes hacia la dignidad humana como base de construcción de los esquemas de valores.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Mis cualidades y defectos.			

2	Funciones del Gobierno escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos. relacionados. • Constitución Política. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y
3	Representante escolar,			
4	Estrategias para la resolución de conflictos.			
5	Mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos			
6	Justicia ordinaria.			
7	Centro de conciliación.			
8	Comisarías de familia.			
9	Definición de chiste, broma y burla.			
10	El efecto negativo de la burla.			

		<ul style="list-style-type: none">• Fichero o glosario.• Proyección y edición de videos educativos.• Línea de tiempo.• Ensayos.• Infografías.		hallazgos, del educando. <ul style="list-style-type: none">• Exposiciones• Quiz• Ensayos
--	--	---	--	--