



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Noveno

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Qué actitudes se expresan como posturas éticas en las diferentes comunidades?

Competencias:

Interpretativa

- Comprendo el significado de trascendencia como un reto personal.
- Comprendo la importancia de los valores en la familia.
- Comprendo el significado de grupo juvenil.
- Comprendo el significado de patrimonio cultural

Argumentativa

- Analizo la diferencia entre moral y ética y sus relaciones.
- Comprendo la importancia de los valores en la familia.
- Analizo la importancia del ecumenismo como medida de unidad.

Propositiva

- Me comprometo a actuar positivamente.

- Siento la necesidad de ayudar a dar posibles soluciones a los conflictos familiares.
- Participo con interés en algún grupo juvenil.
- Rescato valores de la comunidad en el barrio o vereda.

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Participación y Responsabilidad Democrática
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

Tipos:

- Conocimientos
- Cognitiva
- Comunicativas
- Emocionales
- Integradoras.

Proyecto de Sexualidad

-Proyectos Productivos

Estándares básicos de competencias:				
Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Descubro en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Contrasto diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas y entiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les han vulnerado.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me comporto en el marco de la ética del respeto por la diferencia, la diversidad sexual, la identidad propia y mi libre desarrollo de mi personalidad		
Indicadores de Desempeño				
Cognitivo Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas y problemas éticos de diferentes grupos y culturas, entendiendo los derechos de aquellos grupos a los que históricamente se les ha vulnerado.	Praxiológico Se comporta en el marco de la ética del respeto por la diferencia y la identidad propia	Axiológico Descubre en la interacción con compañeros y profesores las bases para respetar y pertenecer a una institución.		
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Mi proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase
2	Redes sociales y construcción o destrucción de identidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas conceptuales. 		

3	Maltrato físico, psicológico y verbal.	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. • Fichero o glosario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos. relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Evaluaciones de periodo. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.
4	Abuso emocional.			
5	Violencia intrafamiliar.			
6	Abandono.			
7	Aborto.			
8	El conflicto en mi entorno.			
9	Drogadicción.			
10	Delincuencia.			

		<ul style="list-style-type: none">• Proyección y edición de videos educativos.• Línea de tiempo.• Ensayos.• Infografías.		<ul style="list-style-type: none">• Exposiciones• Quiz• Ensayos
--	--	---	--	---