



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Octavo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿De qué manera influye la forma como interactúo con el otro para reconocerlo como un interlocutor válido?

Competencias:

Interpretativa

Comprendo los principios básicos de las relaciones humanas.

- Identifico los roles familiares.
- Identifico las principales causas de conflicto en las relaciones interpersonales.

Argumentativa

- Establezco la diferencia entre tolerancia, intolerancia y alcahuetería.
- Sustento lo importante de una excelente relación interpersonal.
- Entiendo lo que es la Ética Civil y sus implicaciones en la vida.

Propositiva

• Elaboro campañas publicitarias para salir de la crisis de relaciones.

• Fomento actividades de convivencia Humana

Convivencia Ciudadana.

- Convivencia y paz
- Pluralidad, Identidad y Valoración de las diferencias

Comunicativas

- Emocionales
- Integradoras.

• **Proyectos Transversales:**

-Proyecto de Sexualidad

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir.

Me formo en el pensamiento moral y ético.

Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común.

Fortalezco los vínculos afectivos entre mi grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.	Comprendo que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si nos escuchamos y comprendemos los puntos de vista del otro.	Mejoro mi capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de mis relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.
--	--	---

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Comprende que los conflictos ocurren en las relaciones humanas y que se pueden manejar de manera constructiva si se escuchan y comprenden los puntos de vista del otro.	Mejora su capacidad para comprender y escuchar los puntos de vista del otro en el manejo de sus relaciones personales, familiares, académicas y demás de la vida cotidiana.	Fortalece los vínculos afectivos entre su grupo de pares a partir de acciones de reconocimiento del otro y de diálogos asertivos permanentes.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Inteligencia emocional.	<ul style="list-style-type: none"> • Mapas mentales. • Mapas conceptuales. • Salidas de campo. • Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Videos relacionados. • Sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación
2	Mis emociones.			
3	Las normas.			
4	Diferencias físicas de los géneros.			
5	Roles de género			

6	Estrategias para la resolución de conflictos	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadros sinópticos. • Trabajo Individual. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos
7	Diálogo.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo colaborativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas para relacionar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones orales y escritas.
8	Reconciliación.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vinilos 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluaciones de periodo.
9	Normas de urbanidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plastilina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.
10	Veedurías ciudadanas.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas reflexivas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y hallazgos, del educando.
		<ul style="list-style-type: none"> • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Secuencias didácticas. • Ficha de trabajo. • Fichero o glosario. • Proyección y edición de videos educativos. • Línea de tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revistas • Cortometrajes. • Manual de convivencia. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones

		<ul style="list-style-type: none">• Ensayos.• Infografías.		<ul style="list-style-type: none">• Quiz• Ensayos
--	--	---	--	--