



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Primero

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿Quién soy yo y cómo asumo mis propias responsabilidades?

**Competencias:**

- Aprecio los valores y las cualidades que caracterizan a las personas manifestando sentimientos de cariño y respeto.
- Manifiesto interés en la realización y desarrollo de las diversas actividades académicas participando activamente en ellas.
- Determino los fundamentos y principios básicos de la convivencia que conducen a un buen proceso de formación integral y humana.

**Competencias Ciudadanas**

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.
- Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas.

**Estándares básicos de competencias:**

Reflexiona sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Conozco el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con el otro.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Construyo creativamente mi imagen, “me acepto como soy”.
--	--	---

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b> Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con el otro.	<b>Praxiológico</b> Construye creativamente su imagen, “me acepto como soy”.	<b>Axiológico</b> Reflexiona sobre quién es, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar.
---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	¿Quién soy?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinámicas grupales (Juego de roles)</li> <li>Narrar historias por medio de títeres.</li> <li>Analices de las manos (ser tan único</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos. relacionados.</li> <li>Arma todos.</li> <li>Álbum familiar.</li> <li>Sopa de letras.</li> <li>Lápices de colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposiciones</li> <li>Participación en clase</li> <li>Autoevaluación</li> <li>Trabajos escritos</li> </ul>
2	Mis cualidades y defectos			
3	¿Belleza física o belleza del alma?			
4	La autoestima			
5	Respeto mi cuerpo			
6	Mi presentación personal.			
7	Conozco mi cuerpo.			

8	Cambios en mi cuerpo.	<p>como cada dedo que posee)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carteleras</li> <li>• Espejo: herramienta para diferenciar que puedo Ver mi cuerpo más no mis sentimientos ni emociones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> <li>• Herramientas digitales</li> <li>• Fichas online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> <li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver falencias y</li> </ul>
9	Cuidar nuestro cuerpo			
10	Me acepto y valoro como soy			
			<p>Títeres.</p>	

				hallazgos, del educando.
--	--	--	--	-----------------------------