



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Segundo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Con cuáles valores de mi comunidad me identifico?

Competencias:

- Reconozco el valor del amor en su formación como persona.
- Manifiesto interés en la realización y desarrollo de las diversas actividades académicas participando activamente en ellas.
- Determino los fundamentos y principios básicos de la convivencia que conducen a un buen proceso de formación integral y humana.

Competencias Ciudadanas

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor.
- Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Identifico y selecciono mis propios valores y las que están implícitas en la vida social.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Comprendo la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana, reconozco que pertenezco a diversos grupos y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me pregunto por la historia, el presente y la evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenezco.
---	--	--

Indicadores de Desempeño

Cognitivo Comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana.	Praxiológico Se pregunta por la historia presente y evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenece	Axiológico Identifica y selecciona sus propias valoraciones y las que están implícitas en la vida social
---	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Soy un ser único e irrepetible	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. • Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos. relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. • Lápices de colores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación
2	Conozcamos qué es el amor.			
3	La importancia de decir te quiero o te amo.			
4	La importancia de la confianza en mis relaciones			

5	Con vivir y ser tolerante.	<ul style="list-style-type: none"> • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Mapas conceptuales • Secuencias didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver
6	La agresión física, verbal y psicológica.			
7	El maltrato.			
8	Los derechos fundamentales.			
9	El bien público.			
10	Cuidado del bien público.			

				<p>falencias y hallazgos, del educando.</p>
--	--	--	--	---

- Exposiciones
- Quiz