



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Segundo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

**Pregunta Problematizadora:**

¿Con cuáles valores de mi comunidad me identifico?

**Competencias:**

- Reconozco el valor del amor en su formación como persona.
- Manifiesto interés en la realización y desarrollo de las diversas actividades académicas participando activamente en ellas.
- Determino los fundamentos y principios básicos de la convivencia que conducen a un buen proceso de formación integral y humana.

**Competencias Ciudadanas**

- Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor.
- Puedo diferenciar las expresiones verdaderas de cariño de aquellas que pueden maltratarme.

**Estándares básicos de competencias:**

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Identifico y selecciono mis propios valores y las que están implícitas en la vida social.	Me formo en el pensamiento moral y ético. Comprendo la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana, reconozco que pertenezco a diversos grupos y entiendo que eso hace parte de mi identidad.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Me pregunto por la historia, el presente y la evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenezco.
---	--	--

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Comprende la importancia de valores básicos de convivencia ciudadana.	Se pregunta por la historia presente y evolución de las tradiciones culturales, los personajes y la vida de las comunidades a las que pertenece	Identifica y selecciona sus propias valoraciones y las que están implícitas en la vida social

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Soy un ser único e irrepetible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo Individual.</li> <li>• Trabajo colaborativo.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Mesa redonda.</li> <li>• Exposiciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Videos. relacionados.</li> <li>• Álbum familiar.</li> <li>• Sopa de letras.</li> <li>• Lápices de colores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Autoevaluación</li> </ul>
2	Conozcamos qué es el amor.			
3	La importancia de decir te quiero o te amo.			
4	La importancia de la confianza en mis relaciones			

<b>5</b>	Con vivir y ser tolerante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustentaciones.</li> <li>• Juego de roles.</li> <li>• Reseñas.</li> <li>• Ilustraciones.</li> <li>• Lluvia de ideas.</li> <li>• Carteleras.</li> <li>• Informe de lectura.</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Secuencias didácticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Televisor.</li> <li>• Fichas para relacionar.</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Plastilina.</li> <li>• Lecturas reflexivas.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Cortometrajes.</li> <li>• Herramientas digitales</li> <li>• Fichas online.</li> <li>• Títeres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos escritos</li> <li>• Evaluaciones orales y escritas.</li> <li>• Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar.</li> <li>• Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver</li> </ul>
<b>6</b>	La agresión física, verbal y psicológica.			
<b>7</b>	El maltrato.			
<b>8</b>	Los derechos fundamentales.			
<b>9</b>	El bien público.			
<b>10</b>	Cuidado del bien público.			

				<p>falencias y hallazgos, del educando.</p>
--	--	--	--	---

- Exposiciones
- Quiz