



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS

Grado: Tercero

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematizadora:

Quién soy y qué responsabilidades y rol asumo en mi familia?

Competencias:

- Identifico algunos valores que poseo como persona y los de sus compañeros
- Manifiesto interés en la realización y desarrollo de las diversas actividades académicas participando activamente en ellas.
- Determino los fundamentos y principios básicos de la convivencia que conducen a un buen proceso de formación integral y humana.

Competencias Ciudadanas

- Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintura, teatro, juegos, etc.)
- Reconozco las emociones básicas en mí y en otras personas (alegría, tristeza, rabia, temor)
- Reconozco que mis acciones pueden perjudicar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.

Estándares básicos de competencias:

Me formo como persona que trasciende hacia el arte del buen vivir. Reflexiono sobre quién soy, cuál es mi rol en la familia, cuáles son mis cualidades y qué debo cambiar para aportar en la armonía de mi grupo familiar.	Me formo en el pensamiento moral y ético Conozco el valor del ser, a partir de mi individualidad y de las relaciones con los otros miembros de mi familia.	Me formo como un ser social en la búsqueda del bien común. Construyo creativamente mi imagen, “me acepto como soy”.
---	---	--

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Conoce el valor del ser, a partir de su individualidad y de las relaciones con los otros miembros de su familia.	Construye creativamente su imagen, se acepta como es.	Reflexiona sobre quién es, cuál es el rol de su familia, cuáles son sus cualidades y qué debe cambiar para aportar en la armonía de su grupo familiar.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Mi personalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual. • Trabajo colaborativo. • Trabajo en equipo. • Mesa redonda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos relacionados. • Álbum familiar. • Sopa de letras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Autoevaluación
2	Mi autoestima.			
3	El hombre y su rol social.			
4	Valores sociales.			
5	Formas de convivencia			

6	El respeto y la convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Exposiciones. • Sustentaciones. • Juego de roles. • Reseñas. • Ilustraciones. • Lluvia de ideas. • Carteleras. • Informe de lectura. • Mapas conceptuales. • Secuencias didácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápices de colores. • Televisor. • Fichas para relacionar. • Vinilos • Plastilina. • Lecturas reflexivas. • Revistas • Cortometrajes. • Herramientas digitales • Fichas online. • Títeres 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos escritos • Evaluaciones orales y escritas. • Actividades de discusión como lo son: la mesa redonda, el debate, una dramatización donde todos puedan interactuar. • Seguimiento al cuaderno de evidencias del estudiante, “como herramienta que deja ver
7	Características de una sana convivencia.			
8	Normas de comportamiento en mi casa			
9	Normas de comportamiento en mi colegio o escuela.			
10	Tipos de relaciones entre las personas			

				<p>falencias y hallazgos, del educando.</p>
--	--	--	--	---

- Exposiciones
- Quiz