



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA FÍSICA

Grado: Décimo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Cuáles son las condiciones necesarias para conservar la energía mecánica en un sistema?

Competencias:

Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento y para reconocer la dimensión social del conocimiento y asumirla responsablemente.

Estándares básicos de competencias:

Saber Conocer (Cognitivo)

Me aproximo al conocimiento como científico Natural

Busco información en diferentes fuentes, escojo la pertinente y doy el crédito correspondiente.

Persisto en la búsqueda de respuestas a mis preguntas

Saber Hacer (Praxiológico)

Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales.

Procesos biológicos – CTS
Establezco relaciones entre individuo, población, comunidad y ecosistema.
Explico diversos tipos de relaciones entre especies en los ecosistemas.

Saber Ser (Axiológico)

Desarrollo compromisos personales y sociales
Reconozco que los modelos de la ciencia cambian con el tiempo y que varios pueden ser válidos simultáneamente.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Comprende, que el reposo o el movimiento rectilíneo uniforme, se presentan cuando las fuerzas aplicadas sobre el sistema se anulan entre ellas, y que en presencia de fuerzas resultantes no nulas se producen cambios de velocidad.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Interpreta las relaciones entre materia y energía en la naturaleza.

Praxiológico

Busca respuesta a preguntas que vinculan el Conocimiento científico con la vida cotidiana.

Axiológico

Realiza descripciones usando modelos matemáticos para establecer relaciones entre causas y efectos.	Realiza informes de experimentos y muestra Manejo de gráficas, esquemas, tablas de datos y demás sistemas de códigos especializados.	Diseña y aplica estrategias para el manejo de residuos sólidos en búsqueda del mejoramiento ambiental de su Institución. Toma decisiones que favorecen su salud y el bienestar de la comunidad.
---	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Magnitudes físicas. Funciones y gráficos	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Ilustraciones. 12. Mapas mentales. 13. Mapas conceptuales. 14. Lluvia de ideas. 15. Salidas de campo. 16. Salidas pedagógicas. 17. Cuadros sinópticos. 18. Secuencias didácticas. 19. Línea de tiempo. 20. Aprendizaje Basado en	Escuadras, Reglas, compas, curvígrafos, vídeos alusivos a la historia de las ciencias naturales, calculadora, tablero, marcador, borrador Laboratorio de física, planos horizontales, planos inclinados. Cronometro Flexo metro Herramientas TICS para física Calculadora científica en línea. Simuladores Conversores de unidades Canal de Youtube para experimentos de física.	COGNITIVAS 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. PORCEDIMENTALES 1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias de texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2	Magnitudes vectoriales			
3	Movimiento rectilíneo. Caída libre.			
4	Movimiento de proyectiles.			
5	Movimiento circular uniforme.			
6	Movimiento oscilatorio.			
7	Movimiento armónico simple			
8	Conceptos de calor y temperatura.			
9	Calor y variación de la temperatura.			
10	La electricidad. La electrización. Laboratorios			

		<p>Problemas: (ABP)</p> <ul style="list-style-type: none"> 21. Estudio de casos. 22. Encuesta. 23. Portafolio. 24. Folleto. 25. Ficha de trabajo. 26. Fichero o glosario. 27 .Cartelera. 28. Proyección y edición de Videos educativos. 	<ul style="list-style-type: none"> 5. Elaboración de trabajos Escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones Diferenciadas. <p>ACTITUDINAL</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y Respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera Responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--