



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Primero	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas	Docente:
------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:
Who I am?

Competencias:
(1) Competencia Lingüística
(2) Competencia Pragmática
(3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha: Entender los saludos y despedidas. (2), (3) Demostrar comprensión de preguntas sencillas personales, sobre la familia y el entorno. (1)	Lectura: Reconocer y seguir instrucciones sencillas si están ilustradas. (1),(2)	Escritura: Transcribir información personal en formatos muy sencillos. (1),(2)
---	--	--

Monólogos: Recitar y cantar rimas, poemas y trabalenguas muy sencillos con ritmo y entonación adecuados. (1),(3)	Conversación: Reforzar con gestos lo expresado a un nivel muy sencillo. (3)
--	---

Derechos Básicos de Aprendizaje:
-Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
-Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).

-Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.

-Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.

-Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconocer saludos y despedidas. Identificar los miembros de la familia.	Copiar y transcribir palabras que comprende y usa con frecuencia en el salón de clase. Responder a saludos y despedidas.	Respetar a sus compañeros cuando participan en clase.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Greetings and presentations: Hello, my name is...	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Formal greetings and commands: Good morning, sit down.			
3	My family: Mother, father, sister.			
4	The toys: car, train, doll.			
5	The shapes: circle, square, triangle.			
6	Prepositions: in, on, under.			
7	Prepositions: in, on, under.			

8	The article a / an			
9	Demonstrative adjective. This/ that			
10	Demonstrative adjective. This/ that			