



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Quinto

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:3 horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

What information do you know about other countries?

**Competencias:**

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

**Estándares básicos de competencias:**

**Escucha:**

Identificar los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual. ( 1)

**Lectura:**

Identificar las acciones en una secuencia corta de eventos. (1) (2)  
Relacionar un dibujo con su descripción escrita.(2)

**Escritura:**

Escribir descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones.(2)

**Monólogo:**

Decir un texto corto memorizado en una dramatización, por medio de gestos.(3)

**Conversación:**

Seguir y dar instrucciones básicas al momento participar en juegos conocidos. (1) (2)

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.
- Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.
- Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.

-Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Comprender los saludos y despedidas de otras culturas. Reconocer algunas celebridades internacionales e información de sus países de origen.	Comparar la información cultural varios países y otros.  Realizar la biografía de una celebridad.	Tener una buena actitud frente a las actividades de clase y el proceso de aprendizaje del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	The city places: supermarket, church, bank.	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Prepositions of the places: in front of, next to.			
3	Prepositions of the places: in front of, next to.			
4	Countries and nationalities.			
5	Countries customs			
6	Superlative and comparative adjectives: most, more, as, least.			
7	Superlative and comparative adjectives: most, more, as, least.			
8	Present simple grammar.			
9	Present simple grammar.			
10	Present simple grammar.			