



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Segundo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

What is my closest world?

Who are my family members?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Reconocer los momentos en que hablan en inglés y reaccionar de manera verbal y no verbal. (2) (3)
Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí (2) (3)
Seguir instrucciones sencillas y con repeticiones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por el profesor. (1) (2)

Lectura:

Identificar las palabras relacionadas entre sí sobre temas que son familiares como: la familia, el cuerpo, las mascotas y los saludos. (1) (2)
Reconocer palabras y frases cortas y sencillas en inglés con libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de la escuela. (3)

Escritura:

Copiar y transcribir palabras usadas con frecuencia en el salón de clase sobre la familia, el cuerpo, los colores, las mascotas, entre otros. (1)

Monólogo:

Recitar y cantar rimas, poemas y trabalenguas cortos y en lenguaje muy sencillo. (1) (3)
Expresar sentimientos y estados de ánimo con palabras o frases muy cortas y en lenguaje muy sencillo. (1) (2)

Conversación:

Pedir en palabras sueltas o frases muy sencillas y cortas la repetición de un mensaje cuando no hay comprensión de este.
Responder a saludos y a despedidas con oraciones cortas y sencillas. (2)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.
- Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela).
- Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado.
- Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase.
- Menciona algunas cualidades físicas propias y de las personas que le rodean a través de palabras y frases previamente estudiadas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identificar los comandos y su uso en la clase de inglés. Identificar los miembros de la familia en inglés.	Realizar un diagrama su árbol genealógico con los familiares inmediatos.	Respetar el proceso de aprendizaje de los compañeros en la adquisición del inglés.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Greetings and presentations: Hello, my name is...	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Formal greetings and commands: Good morning,			
3	Farewells: Bye, good night, see you...			
4	My family: mother, father, sister...			
5	The pets: domestic animals, farm animals			
6	The animals : sea animals, wild animals			
7	My face: eyes, mouth, nose...			
8	My body: arms, legs, feet...			

9	Articles an- a- the			
10	Articles an- a- the			