



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Séptimo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

1-2 How do I choose my friends?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2-3
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. 1-2
- Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2-3
- Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. 1-2

Lectura:

- Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. 1-2-3
- Identifico el significado adecuado de las palabras en el diccionario según el contexto. 1-2

Escritura:

- Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. 1-2

Monólogo:

- Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. 1-2

Conversación:

- Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. 1-2-3

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas.
- Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo preestablecido.
- Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.
- Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares.
- Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada.
- Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.
- Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.
- Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce cuando se plantea una comparación entre dos personas. Identifica las características que me generan afinidad con mis amigos. Identifica ideas principales en un texto.	Hace comparaciones de objetos y personas. Describe objetos, personas y situaciones cotidianas y de su entorno. Escribe un texto descriptivo.	Distribuye su tiempo creando hábitos de estudio.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	sports activities. (vocabulary)	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales	1. Video beam 2. English book 3. Computadores	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres.
2	can and can't	2. Trabajos de consulta.	4. Audios	

		3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.		3.Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
3				
4	could			
5	Past tense irregular verbs			
6	auxiliaries (did, was, were)			
7	auxiliaries (did, was, were)			
8	past progressive tense			
9	past progressive tense			
10	wh question (what/why/when/where)			