



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Sexto	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal:4 horas	Docente:
------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:
Who Am I?

Competencias:
(1) Competencia Lingüística
(2) Competencia Pragmática
(3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha: Identifico el significado adecuado de palabras en el diccionario según el contexto. 1-2 -Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas.1-2 - Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo.1-2-3 Escucha: -Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2-3	Lectura: -Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 1-2	Escritura: Escribir pequeñas historias a partir de la imaginación. (1) (2) (3)
--	--	--

Monólogo: Poder hablar de cantidades y contar objetos hasta mil. (1) (2)	Conversación: Poder llamar la atención del profesor con una frase corta.(1) (2) (3)
---	---

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.
- Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.
- Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos
- Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas
- Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
- Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares. Por ejemplo, cuando lee o escucha un texto puede responder preguntas como las siguientes
- Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc. Por ejemplo, llena los datos de un carnet de identificación.
- Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave. Por ejemplo, después de leer un texto corto, comparte con sus compañeros ideas sobre el tema.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconoce el vocabulario referido al salón de clase. Conoce palabras para saludar y despedirse. Reconoce las preguntas de información básicas relacionadas con su familia y su vida personal. Identifica las profesiones de las personas y los miembros de la familia.	Saluda y se despide de manera formal e informal. Da información personal de sí mismo y de otros compañeros ante el grupo. Emplea las preguntas de información básicas que le permiten comunicarse con los demás	Se interesa por conocer e interrelacionarse con sus compañeros mediante el uso del idioma

Semana	Ejes	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones
---------------	-------------	----------------------------------	-----------------	-----------------

	Temáticos			Evaluativa
1	Adjectives for height, weight, color and length of hair, color of eyes...	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Physical appearance E.g, slim, fat, dark/white skin, pale/tanned skin.			
3	Articles: definite and indefinite (a, an, the)			
4	The weather (sunny, snowy...)			
5	My likes and dislikes.			
6	Daily routines (time and parts of the day) E.g. Wake up, get up, take a shower, have breakfast, go to the bed, take the bus, go to school, morning, evening, afternoon, night...			
7	Daily routines (time and parts of the day) E.g. Wake up, get up, take a shower, have breakfast, go to the bed, take the bus, go to school, morning, evening, afternoon, night...			
8	Simple present (do / does)			
9	Simple present (verbs with third person)			
10	Simple present			

--	--	--	--	--