



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Tercero

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

Who are the people around me?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Identificar las partes del cuerpo al ser pronunciadas por el profesor o algún compañero de una manera clara.
Deletrear palabras del vocabulario trabajado en clase.

Lectura:

Reconocer palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. (3)

Escritura:

Escribir el nombre de lugares y elementos de una ilustración. (1)

Monólogo:

Recitar y cantar rimas sencillas, poemas y trabalenguas, con ritmo y entonación adecuados. (1) (3)
Describir las acciones de una manera sencilla y con un lenguaje limitado (2)

Conversación:

Respondo preguntas sobre cómo me siento con lenguaje sencillo y limitado (2)

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.

- Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.
- Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.
- Describe de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas y comunidades, usando oraciones simples. Puede, por ejemplo, hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra

Indicadores de Desempeño

Cognitivo Comprender los saludos y despedidas. Identificar el vocabulario relacionado con los parientes (familia extensa).	Praxiológico Utilizar las expresiones de saludos y despedidas. Responder preguntas sobre los parientes (familia extensa)	Axiológico Disfrutar de las actividades propuestas en el salón de la clase de inglés.
---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	My face: eyes, nose, mouth	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	My body: fingers, head, neck			
3	Verb to be			
4	Verb to be			
5	At school: classroom, bathroom, cafeteria			
6	Places in the town: buildings, shopping center.			
7	Places in the town: buildings, shopping center.			
8	Feelings: happy, sad, and disappointed.			
9	Opposite adjectives: day – night; fat – thin.			

10

Opposite adjectives: day – night; fat – thin.