



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE HUMANIDADES LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS

Grado: Once

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas

Docente:

Pregunta Problematizadora:

¿Puedes identificar, escribir y expresar situaciones de evolución en tu vida siguiendo para metros en inglés?

Competencias:

- (1) Competencia Lingüística
- (2) Competencia Pragmática
- (3) Competencia Sociolingüística

Estándares básicos de competencias:

Escucha:

Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. (2) Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema.

Lectura:

Identifico el punto de vista del autor. (2) Asumo una posición crítica frente al punto de vista del autor.

Escritura:

Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector.

Monólogo:

Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias del interés de mi audiencia.

Conversación:

Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates preparados con anterioridad.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.

Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.

Identifica el propósito de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.

Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.

Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto.

Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.

Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.

Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Identifica la evolución de su vida del pasado al presente. Comprende la importancia de su nivel de inglés para aplicarlo en su vida.	Da cuenta de su nivel de inglés mediante la producción de diferentes textos, narrativos descriptivos y argumentativos.	Es consciente de su nivel de inglés y asumen con responsabilidad los aspectos a mejorar.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Shops and stores E.g. Electronics store, clothing store, gift shop, toy store, laundromat, ice cream stand, flea market, bookstore, jewelry store, supermarket... Reported speech (direct and indirect)	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas -externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones.	1. Video beam 2. English book 3. Computadores 4. Audios	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias del texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Evaluaciones orales y escritas
2	Gerunds and Infinitives			
3	Conditionals type "0"			
4	Conditionals type "1"			

5	Conditionals type "2"			
6	Conditionals type "3"			
7	Present time (Simple, continue)			
8	Present time (Simple, continue)			
9	Past time (simple, continue, perfect)			
10	Past time (simple, continue, perfect)			