



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Cuarto

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cuál es la vocación del ser humano y qué necesita para realizarla?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje antropológico: La vocación, realización de la persona humana.**

“Diferencio y relaciono vocación, misión y profesión”.

“Identifico la importancia de la responsabilidad para el desarrollo de cualquier vocación”.

“Valoro la vocación y la profesión de cada persona como camino de realización en la vida”.

“Analizo las fortalezas y debilidades personales como medio de superación y realización personal”.

“Reconozco la importancia de la dimensión espiritual en el desarrollo de la vocación”.

“Asumo una actitud crítica frente a los comportamientos que obstaculizan la realización personal”.

**Indicadores de Desempeño**

**Saber comprender**

**Saber dar razón de la fe**

**Saber integrar fe y vida**

**Saber aplicar a la realidad**

<p>-Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado del entorno.</p> <p>-Identifico la responsabilidad personal en el desarrollo propio.</p> <p>-Desarrollo la capacidad de análisis para valorar los actos personales.</p>	<p>-Explico las motivaciones de las acciones que promueven el desarrollo personal.</p> <p>-Establezco relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad.</p> <p>-Identifico que la dignidad de las personas no depende de la profesión que eligen para su realización.</p>	<p>-Valoro el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.</p> <p>-Analizo fortalezas y debilidades personales e identificarlas como oportunidades de mejoramiento permanente.</p> <p>-Hago oración personal como un medio para encontrar la voluntad de Dios.</p>	<p>-Valoro el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.</p> <p>-Analizo fortalezas y debilidades personales e identificarlas como oportunidades de mejoramiento permanente.</p> <p>-Hago oración personal como un medio para encontrar la voluntad de Dios.</p>
---	--	--	--

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida humana, una vocación</li> <li>• El ser humano, un ser social</li> <li>• El ser humano y la toma de decisiones</li> <li>• El ser humano y su misión en la vida</li> <li>• Sentido religioso de la vocación: escuchar y obedecer a Dios</li> <li>• Sentido religioso de la vocación: recibir de Dios una misión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Individual.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de informática</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El ser humano en su conciencia acepta o rechaza libremente el llamado de Dios</li> <li>• Dios desde la creación nos dio la responsabilidad de cuidar el planeta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> <li>- Crónicas.</li> <li>- Reseñas.</li> <li>- Ilustraciones.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Salidas pedagógicas.</li> <li>- Secuencias didácticas.</li> <li>- Línea de tiempo.</li> <li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Entrevista.</li> <li>- Encuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.</li> <li>- La Biblia y otros documentos.</li> <li>- Templo Parroquial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> <li>-Desarrollo de competencias de texto guía.</li> <li>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</li> <li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>- Autoevaluación.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li> </ul>
--	---	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li><li>- Ficha de trabajo.</li><li>- Fichero o glosario.</li><li>- Carteleras.</li><li>- Proyección y edición de videos educativos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li><li>- Presentación personal y de su entorno.</li></ul>
--	--	---	--	--