



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Noveno

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Por qué es importante en el contexto social actual desarrollar una conciencia ética y un juicio moral?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje antropológico: Dimensión ética y religiosa de la persona.

“Reconozco la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano”.

“Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano”.

“Conozco y fundamento los principios básicos de la moral y la ética en las religiones”.

“Relaciono ética ciudadana y moral religiosa”.

“Respeto los puntos de vista de los otros respecto a los problemas morales, sin negociar los propios”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifico la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognoscitivos, volitivos y afectivos en la vida moral del ser humano.</p> <p>-Reflexiono sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano.</p> <p>-Analizo las dificultades y condicionamientos de las personas para llevar una vida basada en valores morales.</p> <p>-Conozco y fundamento los principios básicos de la moral y la ética en las religiones.</p>	<p>-Identifico relaciones de diferencia, semejanza y complementariedad entre ética ciudadana y moral religiosa.</p> <p>-Identifico diferencias entre la ley civil y la ley moral, deber legal y deber moral.</p> <p>-Resuelvo dilemas morales a la luz de criterios de moralidad.</p> <p>-Identifico e integro criterios éticos y criterios de moral religiosa.</p> <p>-Analizo problemas morales y establecer acuerdos sobre pautas de comportamiento.</p>	<p>-Valoro la importancia de la conciencia moral en el proceso formativo y en la vida social.</p> <p>-Valoro actos y comportamientos humanos e identificar en ellos el bien y el mal moral.</p> <p>-Ejerzo de manera responsable los derechos de libertad de conciencia y de religión.</p> <p>-Asumo una conducta intachable.</p>	<p>-Vivo principios éticos y morales en la vida cotidiana.</p> <p>-Emito opiniones o juicios sobre situaciones y hechos relacionados con la ética, aplicando principios morales.</p> <p>-Respeto los puntos de vista de los otros, respecto a los problemas morales sin negociar los propios.</p>
--	---	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

1-10

- Dimensión ética y moral de las personas
- Dimensión ética de la cultura y de los actos humanos
- Las virtudes morales
- Ética y educación
- Ética y religión
- Ética y ciudadanía
- Ámbitos y principios éticos de convivencia
- Libertad de conciencia y de religión
- La moral pública
- Conciencia moral
- Sexualidad, cuidado afectivo (homosexualidad y dignidad de la persona)
- Convivencia (culturas emergentes, drogadicción, alcoholismo, bullying, otras adicciones, diversidad de inteligencias, violencias en la escuela, violencia y resolución de conflictos)

- Trabajo Individual.
- Trabajo colaborativo.
- Trabajo en equipo.
- Mesa redonda.
- Exposiciones.
- Sustentaciones.
- Puesta en común.
- Socio dramas.
- Juego de roles.
- Informe de lectura.
- Crónicas.
- Reseñas.
- Ilustraciones.
- Lluvia de ideas.
- Salidas pedagógicas.

- Sala de informática
- Biblioteca
- Sala de audiovisuales
- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.
- Fotocopias.
- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.
- La Biblia y otros documentos.
- Templo Parroquial.

- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
- Trabajos de consulta.
- Sustentaciones.
- Exposiciones.
- Desarrollo de guías.
- Desarrollo de talleres.
- Desarrollo de competencias de texto guía.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Elaboración de trabajos

	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a la vida (aborto, suicidio y eutanasia) • La ética en las religiones monoteístas 	<ul style="list-style-type: none"> - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. - Portafolio. - Folleto. - Ficha de trabajo. - Fichero o glosario. - Carteleras. - Proyección y edición de videos educativos. 		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y respeto por la palabra. - Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. - Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	--