



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Octavo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Cuáles son los elementos que hay que tener presentes en el desarrollo de la dimensión comunitaria del ser humano?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje antropológico: Dimensión comunitaria del hombre.

“Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano”.

“Reseño la dimensión comunitaria del ser humano desde la perspectiva de las diferentes religiones”.

“Describo características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas”.

“Clasifico los problemas, conflictos y necesidades de mi entorno cercano”.

“Analizo la importancia de lo religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común”.

“Asumo una postura crítica frente a grupos y comunidades que inciden de manera negativa en la sociedad”.

Indicadores de Desempeño**Saber comprender**

- Identifico y analizo el concepto de comunidad y su papel en el desarrollo del ser humano.
- Analizo la dimensión comunitaria del ser humano.
- Identifico características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas.
- Identifico derechos y deberes de las comunidades en el entorno social.
- Analizo la importancia de lo religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

Saber dar razón de la fe

- Analizo la relación entre la realización personal y la realización colectiva.
- Explico la importancia de los roles en las comunidades.
- Establezco el equilibrio entre el respeto a lo privado y la prevalencia del bien común.
- Establezco relaciones de semejanza, diferencia y complementariedad entre la pertenencia a la familia, a la patria y a la Iglesia.

Saber integrar fe y vida

- Construyo identidad a partir de la pertenencia a grupos de referencia.
- Doy testimonio de los valores que ayudan a la conformación de una autentica comunidad.
- Manifesto sentido de pertenencia a distintas comunidades, con apertura y respeto a la pluralidad.
- Reconozco la identidad y la diferencia y manejar el conflicto en la vida de grupo.

Saber aplicar a la realidad

- Muestro sentido de pertenencia a los grupos de los que se forma parte.
- Asumo una postura responsable como miembro de un grupo.
- Promuevo relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.
- Facilito y procure dar soluciones dialogadas a los conflictos.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1-10	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza social del ser humano • El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad • Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano • Los valores y roles del grupo • Características de la comunidad • El sentido de pertenencia • Relación entre familia, grupos y colectivo social • El sentido de ciudadanía • Lo privado y lo público • Modelos de sociedad y modelo colombiano a partir de la Constitución de 1991 • La solución pacífica de conflictos y la construcción de comunidad • La dimensión religiosa dentro del proyecto de sociedad 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

		<ul style="list-style-type: none"> - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. - Portafolio. - Folleto. - Ficha de trabajo. - Fichero o glosario. - Carteleras. - Proyección y edición de videos educativos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y respeto por la palabra. - Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. - Presentación personal y
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				de su entorno.
--	--	--	--	----------------