



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Primero	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:
¿Por qué hay que cuidar la vida y qué formas existen para dignificarla?

Competencias:
Saber comprender
Saber dar razón de la fe
Saber integrar fe y vida
Saber aplicar a la realidad

Ejes de los Estándares: Antropológico. La vida y su manifestaciones

“Describo el ciclo de los seres vivos”.

“Valoro la vida como el don más preciado recibido de Dios”.

“Explico la función de la familia como transmisora de la vida humana”. “Narro las características del ciclo de los seres vivos”.

“Conozco relatos, cuentos, poesías y canciones sobre el origen y el valor de la vida”. “Identifico y aplico normas relacionadas con el cuidado de la vida”.

“Reconozco valores relacionados con el cuidado de mí mismo y los demás”.

“Ilustro y explico acciones que están en contra de la vida humana y de los demás seres vivos”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad
-------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

<p>-Describo el ciclo de la vida y valoro como el don más preciado recibido de Dios.</p> <p>-Explico relaciones entre pareja, matrimonio, familia y trasmisión de la vida humana.</p>	<p>-Razono respuestas a preguntas sobre el ciclo de vida y sobre la dignidad de las personas.</p> <p>-Conozco leyendas sobre el origen de la vida.</p>	<p>-Identifico y cumplo normas relacionadas con el cuidado de la vida.</p> <p>-Conozco y aplico normas y acuerdos de convivencia y entenderlas como una herramienta que hace la vida más agradable.</p>	<p>-Asumo una postura responsable en el cuidado de la vida propia y de los seres que lo rodean.</p> <p>-Practico y apropio de hábitos de cuidado del cuerpo y del espíritu.</p>
---	--	---	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

<p>1-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La vida y sus manifestaciones • Los seres vivos nacen, crecen, se reproducen y mueren • La persona llamada a la vida • Comienzo de la vida humana • La admiración frente a la vida • Formas de cuidar y respetar la vida • La dignidad de la vida humana • Normas sociales sobre cuidado y protección de la vida humana • La familia formada por un hombre y una mujer como comunidad que transmite y protege la vida humana • El sentido de la muerte • Actitudes ante la muerte • Las religiones ante la vida • Las religiones que creen en Dios como Padre creador de la vida y del Universo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. - Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
--------------------	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---