



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Quinto	Periodo: Primero	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:
¿Para qué sirve conocer y aprender la historia de personajes que han sido testimonio de una causa noble?

Competencias:
Saber comprender
Saber dar razón de la fe
Saber integrar fe y vida
Saber aplicar a la realidad

Eje antropológico: El testimonio, manifestación de la autenticidad humana.

“Comprendo el valor del testimonio de personas que han prestado un servicio a la humanidad”.
“Analizo acciones de personas que han sido ejemplo en situaciones de adversidad”.
“Argumento sobre el derecho que tienen los creyentes a profesar la fe en Dios”.
“Analizo la diferencia entre actitudes que reflejan testimonio de antitestimonio, en la vida personal, familiar y social”.
“Expreso las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propongo soluciones”.
“Asumo liderazgo para proponer la solución dialogada a problemas de la vida cotidiana”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender	Saber dar razón de la fe	Saber integrar fe y vida	Saber aplicar a la realidad
-------------------------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

<p>-Reconozco la realidad histórica y la manifestación del testimonio en los pueblos.</p> <p>-Comprendo el valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana. -</p> <p>Analizar manifestaciones de testimonio frente a situaciones adversas.</p> <p>-Relaciono los mandamientos de la ley de Dios con las reglas y normas del hogar y la escuela como principios de organización, convivencia y felicidad.</p>	<p>-Argumento el derecho universal a profesar y ser coherente con una forma concreta de creer y esperar en Dios.</p> <p>-Analizo la diferencia entre los actos morales correctos e incorrectos a nivel personal, familiar, escolar, social, político y económico.</p> <p>-Expreso las dificultades para perseverar en el bien como hijos de Dios y de la Iglesia.</p>	<p>-Expreso interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias.</p> <p>-Valoro las acciones personales con las que se da testimonio.</p> <p>-Muestro interés por conocer la vida de personajes mártires y testigos de la fe.</p>	<p>-Cumpló las normas y acuerdos de convivencia como una forma de relación con Dios.</p> <p>-Promuevo la solución dialogada de los conflictos escolares.</p> <p>-Reconozco y valoro la presencia de líderes y dirigentes que sirven con autenticidad a la sociedad.</p>
---	---	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
--------	----------------	---------------------------	----------	---------------------

1-10

- El testimonio
- Autenticidad de vida
- La responsabilidad, condición indispensable para ser testigo
- Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles de servicio a la humanidad
- El testimonio en la cultura de hoy
- Testigos ejemplares
- Los testigos y la solución dialogada y pacífica de los conflictos

- Trabajo Individual.
- Trabajo colaborativo.
- Trabajo en equipo.
- Mesa redonda.
- Exposiciones.
- Sustentaciones.
- Puesta en común.
- Socio dramas.
- Juego de roles.
- Informe de lectura.
- Crónicas.
- Reseñas.
- Ilustraciones.
- Lluvia de ideas.
- Salidas pedagógicas.

- Sala de informática
- Biblioteca
- Sala de audiovisuales
- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.
- Fotocopias.
- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.
- La Biblia y otros documentos.
- Templo Parroquial.

- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
- Trabajos de consulta.
- Sustentaciones.
- Exposiciones.
- Desarrollo de guías.
- Desarrollo de talleres.
- Desarrollo de competencias de texto guía.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.

		<ul style="list-style-type: none">- Secuencias didácticas.- Línea de tiempo.- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)- Estudio de casos.- Entrevista.- Encuesta.- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.- Autoevaluación.- Trabajo en equipo.- Participación en clase y respeto por la palabra.- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	---