



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Segundo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo construir una amistad que favorezca la dignidad humana y las relaciones con el otro?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje antropológico: La amistad entre las personas y su dimensión religiosa.**

“Identifico las características esenciales de la amistad y describo algunas expresiones que la acompañan”.

“Describo algunas formas de expresar la amistad en la cultura”.

“Propongo y realizo acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad”.

“Participo activamente con actitudes de amistad en trabajos de grupo”.

“Analizo los actos que atentan contra la amistad”.

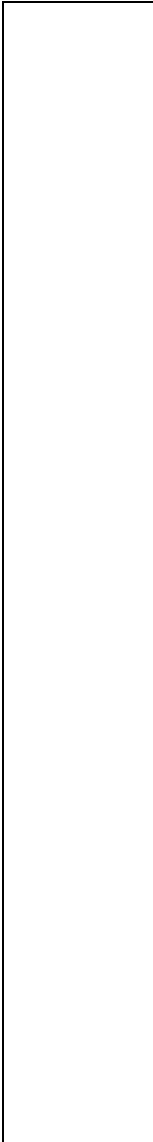
“Argumento la importancia de la amistad para la vida de las personas”.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Saber comprender</b>	<b>Saber dar razón de la fe</b>	<b>Saber integrar fe y vida</b>	<b>Saber aplicar a la realidad</b>
<p>-Identifico las características esenciales de la amistad y mencionar algunas expresiones que la acompañan.</p> <p>-Reconozco que en la vida de los creyentes en Dios se tiene experiencia de amistad con Él.</p>	<p>-Explico las razones por las cuales la amistad es una necesidad de los seres humanos.</p> <p>-Explico por qué la amistad con Dios es diferente a la amistad entre los seres humanos.</p> <p>-Explico las ventajas de reconciliarse con las personas y con Dios en lugar de persistir en los conflictos.</p>	<p>-Promuevo acciones que permitan construir y cuidar la amistad con las personas y recuperarla cuando se ha perdido.</p> <p>-Participo activamente en la creación de un clima de amistad en los grupos a los que se pertenece.</p>	<p>-Manifiesto alegría al compartir con los amigos.</p> <p>-Rechazo los actos que atentan contra la amistad.</p> <p>-Muestro actitudes conciliadoras en la solución de conflictos.</p> <p>-Manifiesto actitudes de agradecimiento hacia Dios por el don de la amistad</p>

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>La amistad como necesidad del ser humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo Individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sala de informática</li> <li>Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluaciones</li> </ul>

<p><b>1-10</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las características de la amistad</li> <li>• La amistad en el medio social actual</li> <li>• Amistad y solidaridad</li> <li>• Amistad en la diversidad</li> <li>• La búsqueda de la amistad con un ser supremo</li> <li>• Reconciliación en la búsqueda de la paz y la amistad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Mesa redonda.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Puesta en común.</li> <li>- Socio dramas.</li> <li>- Juego de roles.</li> <li>- Informe de lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sala de audiovisuales</li> <li>- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.</li> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la</li> </ul>	<p>escritas</p> <p>(diagnósticas - externas) y orales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos de consulta.</li> <li>- Sustentaciones.</li> <li>- Exposiciones.</li> <li>- Desarrollo de guías.</li> <li>- Desarrollo de talleres.</li> </ul>
--------------------	--	---	---	--



<ul style="list-style-type: none"><li>- Crónicas.</li><li>- Reseñas.</li><li>- Ilustraciones.</li><li>- Lluvia de ideas.</li><li>- Salidas pedagógicas.</li><li>- Secuencias didácticas.</li><li>- Línea de tiempo.</li><li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li><li>- Estudio de casos.</li><li>- Entrevista.</li><li>- Encuesta.</li><li>- Portafolio.</li><li>- Folleto.</li></ul>	<p>profundización personal de los conceptos vistos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Biblia y otros documentos.</li><li>- Templo Parroquial.</li></ul>	<p>-Desarrollo de competencias de texto guía.</p> <p>- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</p> <p>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</p> <p>- Autoevaluación.</p> <p>- Trabajo en equipo.</p> <p>- Participación en clase y respeto por la palabra.</p> <p>- Trabajo individual y grupal de manera</p>
---	--	--

- Ficha de trabajo.
- Fichero o glosario.
- Cartelera.
- Proyección y edición de videos educativos.

responsable y eficaz.

- Presentación personal y de su entorno.

