



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Séptimo

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Por qué la familia es la célula fundamental de la sociedad y cuál es su problemática actual?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y Vida

Saber aplicar a la realidad

Eje antropológico: Familia, célula primordial de la sociedad.

“Justifico por qué la familia es la primera educadora y escuela de humanismo”.

“Analizo situaciones que favorecen y dificultan la vida familiar”.

“Interpreto la intencionalidad de la Constitución Política de Colombia frente a la familia”.

“Argumento por qué la familia es el núcleo de la sociedad”.

“Identifico los roles de responsabilidad de los miembros de una familia”.

“Analizo las consecuencias de la problemática familiar en la sociedad”.

“Identifico el proceso histórico del concepto de familia”.

“Distingo el concepto de matrimonio y familia en las diferentes culturas y religiones”

“Distingo el concepto de matrimonio y familiar en las diferentes culturas y religiones”

Indicadores de Desempeño**Saber comprender**

-Identifico y analizo el concepto de familia y su papel en la sociedad.

-Conozco diferentes tipos de organización familiar. -Identificar derechos y deberes de cada uno de los integrantes de una familia.

-Conozco la evolución histórica de la familia.

-Analizo la importancia de la familia en el marco de la Constitución Política de Colombia.

-Identificar la labor de las instituciones que protegen la familia en Colombia.

Saber dar razón de la fe

-Explico la función de la familia en la sociedad.

-Justifico por qué la familia es la primera educadora y escuela de humanismo integral.

-Analizo situaciones que favorecen la vida familiar.

-Analizo la intencionalidad de la Constitución Política de Colombia frente a la familia.

Saber integrar fe y vida

-Valoro la familia como núcleo de la sociedad.

-Promuevo buenas relaciones en el contexto familiar.

-Asumo actitudes que enriquecen la vida familiar.

-Valoro el legado recibido de la familia.

Saber aplicar a la realidad

-Asumo una postura responsable como miembro de una familia.

-Confronto la realidad familiar y el contexto social.

-Respeto y valorar las situaciones familiares diferentes a la propia.

-Conocer el concepto de matrimonio y familia en las religiones no cristianas				
Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1-10	<ul style="list-style-type: none"> • El ser humano, ser social llamado a vivir en familia • La familia en la cultura, su proceso histórico • La familia, base de la sociedad • La familia y el Estado • La familia en las declaraciones y políticas de la comunidad internacional • La familia en las religiones no cristianas • La familia, red de relaciones humanas • La familia, “escuela del más rico humanismo” • Valores humanos que fundamentan la familia • La corresponsabilidad en los miembros de la familia 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones. - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias

		<ul style="list-style-type: none"> - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. - Portafolio. - Folleto. - Ficha de trabajo. - Fichero o glosario. - Carteleras. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<p>texto guía.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. - Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y respeto por la palabra. - Trabajo individual y grupal de manera
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	--	--	--