



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Sexto

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

**Pregunta Problematicadora:**

¿Qué sentido tiene conocer la naturaleza del ser humano, su dignidad, sus deberes y derechos?

**Competencias:**

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

**Eje antropológico: La persona humana y sus derechos.**

“Identifico las dimensiones esenciales del ser humano”.

“Analizo la importancia de los deberes y derechos del ser humano en el desarrollo de su dignidad”.

“Descubro el aporte que hacen las religiones para la educación y protección de la dignidad humana”.

“Argumento en qué se fundamenta la dignidad del ser humano”.

“Analizo el panorama de los derechos humanos en Colombia”.

“Argumento la importancia de las dimensiones trascendente, religiosa y espiritual para la vida del ser humano”.

“Asumo comportamientos de respeto acordes con los principios y valores que favorecen la dignidad humana”.

“Proyecto acciones para mejorar la convivencia y el respeto de los derechos humanos del entorno”.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Saber comprender</b>	<b>Saber dar razón de la fe</b>	<b>Saber integrar fe y vida</b>	<b>Saber aplicar a la realidad</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifico y analizo las características de la condición humana.</li> <li>-Identifico los derechos y deberes de los seres humanos.</li> <li>-Analizo el contenido y alcance de la Declaración de los Derechos Humanos.</li> <li>-Identifico los aportes que hacen las religiones para la protección de los derechos humanos.</li> <li>-Analizo las relaciones que establece el ser humano con Dios, con la sociedad y con el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explico en qué se fundamenta la dignidad del ser humano.</li> <li>-Argumento las acciones personales frente a los deberes y derechos de las personas.</li> <li>-Analizo y profundizar el panorama de los derechos humanos en Colombia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoro la dignidad propia y la de los demás.</li> <li>-Asumo comportamientos acordes con la dignidad propia y la de los demás.</li> <li>-Reflexiono sobre las relaciones personales con Dios, con la sociedad y con el entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acepto, valoro y respeto al otro en su diferencia.</li> <li>-Reconozco y valoro la dignidad humana y actuar acorde con ello.</li> <li>-Asumo comportamientos acordes con los principios y valores del hogar y de la institución educativa.</li> </ul>	
<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>

1-10

- Naturaleza del ser humano
- Ser humano y sociedad
- Dignidad del ser humano
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Violación de los derechos humanos
- Protección de los derechos humanos
- Autoestima
- Construcción de identidad
- Desarrollo de virtudes sociales
- Educación de las emociones
- La dimensión trascendente y religiosa del ser humano
- Las religiones no cristianas frente a la defensa de la dignidad de la persona
- Identificar y analizar las características de la condición humana.
- Identificar los derechos y deberes de los seres humanos.

- Trabajo Individual.
- Trabajo colaborativo.
- Trabajo en equipo.
- Mesa redonda.
- Exposiciones.
- Sustentaciones.
- Puesta en común.
- Socio dramas.
- Juego de roles.
- Informe de lectura.
- Crónicas.
- Reseñas.
- Ilustraciones.
- Lluvia de ideas.
- Salidas pedagógicas.

- Sala de informática
- Biblioteca
- Sala de audiovisuales
- Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos.
- Fotocopias.
- Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos.
- La Biblia y otros documentos.
- Templo Parroquial.

- Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
- Trabajos de consulta.
- Sustentaciones.
- Exposiciones.
- Desarrollo de guías.
- Desarrollo de talleres.
- Desarrollo de competencias de texto guía.
- Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- Elaboración de trabajos

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el contenido y alcance de la Declaración de los Derechos Humanos.</li> <li>• Identificar los aportes que hacen las religiones para la protección de los derechos humanos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Secuencias didácticas.</li> <li>- Línea de tiempo.</li> <li>- Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Entrevista.</li> <li>- Encuesta.</li> <li>- Portafolio.</li> <li>- Folleto.</li> <li>- Ficha de trabajo.</li> <li>- Fichero o glosario.</li> <li>- Cartelera.</li> <li>- Proyección y edición de videos educativos.</li> </ul>		<p>escritos con las normas APA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.</li> <li>- Autoevaluación.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>- Presentación personal y de su entorno.</li> </ul>
--	--	--	--	--