



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

Grado: Tercero

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2

Docente: Ariel Duván Rojas Varón

Pregunta Problematicadora:

¿Qué y para qué celebra el ser humano en la cultura?

Competencias:

Saber comprender

Saber dar razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

Eje antropológico: La celebración en la vida de las personas y de los pueblos.

“Identifico diferentes tipos de celebraciones y sus principales características”.

“Comprendo la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas y de los pueblos”.

“Describo algunas expresiones y sentimientos que acompañan las celebraciones”.

“Participo con entusiasmo y respeto en actividades celebrativas”.

“Valoro la importancia de las celebraciones para la vida”.

“Identifico los actos que degradan el verdadero valor y sentido de las celebraciones”.

Indicadores de Desempeño

Saber comprender

Saber da razón de la fe

Saber integrar fe y vida

Saber aplicar a la realidad

<p>-Identifico acontecimientos y hechos de la vida del ser humano que invitan a la celebración.</p> <p>-Reconozco la importancia de las fiestas y celebraciones en la vida de las personas.</p>	<p>-Investigo y doy cuenta del origen, la historia y el sentido de las diferentes fiestas que se celebran en el entorno</p> <p>-Explico los motivos por los cuales vale la pena celebrar una fiesta.</p>	<p>-Conozco y poner en práctica el proceso a seguir en celebraciones y eventos.</p> <p>-Participo activamente en las celebraciones de las comunidades a la que se pertenece.</p>	<p>-Practico y me apropio del proceso que se ha de seguir en distintos tipos de celebraciones.</p> <p>-Respeto las expresiones de culto y de religiosidad de las diversas identidades religiosas.</p>
---	--	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1-10	<ul style="list-style-type: none"> • Motivos sociales e históricos dignos de celebración festiva • Acontecimientos y hechos que invitan a celebrar • El ser humano llamado a celebrar con alegría, gozo y esperanza • El ser humano expresa sentimientos en la celebración de los acontecimientos significativos de su historia • Diferentes tipos de fiestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo Individual. - Trabajo colaborativo. - Trabajo en equipo. - Mesa redonda. - Exposiciones. - Sustentaciones. - Puesta en común. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sala de informática - Biblioteca - Sala de audiovisuales - Aulas, espacios al aire libre, y aquellos lugares que representen para el estudiante un espacio diferente de aprehensión de conocimientos. - Fotocopias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales - Trabajos de consulta. - Sustentaciones.

	<ul style="list-style-type: none"> • Celebraciones familiares y sociales • Celebraciones de otras culturas • Elementos del culto diferentes entre religiones • Elementos del culto comunes a las religiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Socio dramas. - Juego de roles. - Informe de lectura. - Crónicas. - Reseñas. - Ilustraciones. - Lluvia de ideas. - Salidas pedagógicas. - Secuencias didácticas. - Línea de tiempo. - Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) - Estudio de casos. - Entrevista. - Encuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los libros, que ya ha ido adquiriendo el plantel o los que el estudiante pueda adquirir para la profundización personal de los conceptos vistos. - La Biblia y otros documentos. - Templo Parroquial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposiciones. - Desarrollo de guías. - Desarrollo de talleres. -Desarrollo de competencias de texto guía. - Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. -Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. - Autoevaluación. - Trabajo en equipo. - Participación en clase y respeto por la palabra.
--	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Portafolio.- Folleto.- Ficha de trabajo.- Fichero o glosario.- Carteleras.- Proyección y edición de videos educativos.		<ul style="list-style-type: none">- Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.- Presentación personal y de su entorno.
--	--	---	--	--