



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

Grado: Quinto

Periodo: Primero

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 1 hora

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Qué aportes innovadores ha hecho la tecnología en los diversos campos de la industria y el conocimiento?

Competencias:

- Conocimiento de artefactos y procesos tecnológicos.
- Manejo técnico y seguro de elementos y herramientas tecnológicas.
- Identificación de problemas a través de procesos tecnológicos.
- Gestión de la información.
- Cultura digital.
- Participación social.

Estándares básicos de competencias:

Naturaleza y evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Solución de problemas con tecnología	Tecnología y sociedad
Identifico fuentes y tipos de energía y explico cómo se transforman.	Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento,	Describo con esquemas, dibujos y textos, instrucciones de ensambles de artefactos. Participo con mis compañeros en la definición de roles y	Participo en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso o no de artefactos, procesos y productos

	<p>aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.).</p> <p>Describo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.</p>	<p>responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.</p>	<p>tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos (energía, agricultura, antibióticos, etc.).</p> <p>Utilizo diferentes fuentes de información y medios de comunicación para sustentar mis ideas.</p> <p>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</p>
--	--	---	--

Indicadores de Desempeño		
<p align="center">Cognitivo</p> <p>Identifica las diferentes fuentes y tipos de energía para explicar cómo se transforman.</p> <p>Argumenta sobre los posibles efectos del uso de la tecnología en otros campos de la industria y el conocimiento, para predecir sus avances.</p>	<p align="center">Praxiológico</p> <p>Utiliza las TIC para representar productos, artefactos o procesos tecnológicos.</p>	<p align="center">Axiológico</p> <p>Participa con sus compañeros en la definición de roles y responsabilidades para el desarrollo de proyectos en tecnología.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Diferencia entre artefacto y proceso.	Trabajo Individual.	Humanos	Evaluaciones
2	Seguridad de artefactos y procesos.	Trabajo colaborativo.	Laminas	escritas
3	Proporción de artefactos y usuarios.	Mesa redonda.	Cajas de cartón	(diagnósticas -
4	Garantías de calidad	Exposiciones.	Marcadores	externas) y orales
5	Medios de almacenamiento: Carpetas, archivos	Ilustraciones.	Tijeras	Trabajos de consulta.
6	Generalidades y clasificación de los artefactos.	Lluvia de ideas.	Temperas	Sustentaciones.
7	Las Tics y sus aplicaciones.	Secuencias didácticas.	Fotocopias	Exposiciones.
8	Precauciones en la manipulación de productos (fecha de vencimiento, condiciones de manipulación y de almacenamiento, componentes, efectos sobre la salud y el medio ambiente).	Estudio de casos.	Papel periódico	Desarrollo de talleres.
9	Aplicabilidad y uso de las herramientas escolares en la elaboración de maquetas (regla escuadra, cartones, transportador, compás.)	Encuesta.	Revistas	Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
10	¿Qué es ciencia, tecnología y técnica?	Ficha de trabajo.	Cartulina	Elaboración de trabajos escritos
		Carteleras.	Pegante	Trabajo en equipo
			Aparatos tecnológicos	
			Computador	
			Software	
			Televisor	

			Videos Hojas de block	Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. Trato con respeto a mis compañeros y profesores.
--	--	--	--------------------------	---