



# COLEGIO

		COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA PLAN DE ASIGNATURA ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS	
Grado: Undécimo		Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
			Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 1 hora		Docente:	
<b>Pregunta Problematicadora:</b>			
¿Puede un país crecer económicamente y al mismo tiempo aumentar sus niveles de pobreza?			
<b>Competencias:</b>			
<b>Interpretativa</b>			
Analiza críticamente los documentos que utiliza e identifica sus tesis.			
<b>Argumentativa</b>			
Explica los principales componentes del Mercado.			
<b>Propositiva</b>			
Propone debates en los que expone sus puntos de vista sobre la problemática económica actual, el Mercado y la tecnología.			
<b>Estándares básicos de competencias:</b>			
<b>Relaciones con la historia y las culturas</b> Exploro las tendencias de la sociedad pos-industrial en la consolidación de un mundo dominado por la economía de mercado e identifico estructura políticas y sistemas económicos contemporáneos. Infiero de las prácticas sociales la influencia de los medios masivos de información en la consolidación de la civilización del espectáculo. Actúo de manera responsable frente al análisis de diferentes medios de información	<b>Relaciones espaciales y ambientales</b> Identifico, en la interacción entre el espacio y el hombre, la importancia de las fronteras y su incidencia en las relaciones de poder. Desarrollo una sensibilidad responsable frente al ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales. Contrasto los efectos de los tratados de libre comercio y la creación de bloques económicos con la realidad social de los pueblos latinoamericanos. Incorporo prácticas responsables que permitan garantizar un estilo de vida basado	<b>Relaciones ético - políticas</b> Infiero rupturas y continuidades en las diversas manifestaciones de violencia que se han presentado en el país desde la segunda mitad del siglo XX. Establezco relaciones entre los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario en Colombia para la consolidación de un marco jurídico para la paz. Reconozco la exigencia de la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición para avanzar hacia procesos de reconciliación.	



<p>para participar en la construcción de tejido social.          Identifico cómo los modelos de desarrollo han impactado en el ámbito político y económico de América Latina.          Reconozco en los modelos de democracia y ciudadanía una alternativa de solución a la crisis de participación política e identifica la manera como se ha estructurado el estado colombiano.          Proyecto valores como la solidaridad, la equidad y la responsabilidad social en la consolidación de prácticas ciudadanas.</p>	<p>en el cuidado del medio ambiente en diferentes contextos.</p>	<p>Emito juicios frente a problemáticas relacionadas con garantía de derechos, responsabilidades del Estado e intervención de organizaciones internacionales en la reparación de las víctimas del conflicto colombiano.          Desarrolla sensibilidad por la afectación de la dignidad humana de las víctimas del conflicto armado colombiano.</p>
--	--	---

<b>Indicadores de Desempeño</b>				
<p><b>Saber Conocer (Cognitivo)</b>          Interpreta el significado de los indicadores fundamentales de la economía, de tal forma que me permita un conocimiento básico y responsable de los problemas económicos del país.          Reconoce tendencias económicas que anteponen el crecimiento humano y social al crecimiento económico, analizando diferentes experiencias en el ámbito latinoamericano para comprender las tensiones económicas contemporáneas.</p>	<p><b>Saber Hacer (Praxiológico)</b>          Plantea soluciones a las problemáticas de vulnerabilidad vital, exclusión social y precariedad cultural en las sociedades latinoamericanas empleando métodos y técnicas de investigación social.          Consulta y contrasta diversas fuentes de información que den cuenta del problema de investigación planteado: estado del arte.</p>	<p><b>Saber Ser (Axiológico)</b>          Contribuye al fortalecimiento de prácticas ciudadanas para generar espacios de sana convivencia a través de la participación y la acción decidida en procesos de transformación social. Participa de campañas para fomentar la cultura del consumo responsable para fortalecer procesos de libertad y autonomía.</p>		

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	La violencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates.</li> <li>• Talleres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores.</li> <li>• Televisores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación escrita.</li> </ul>
2	Violencia bipartidista.			
3	Periodos de las violencias.			



<b>4</b>	Proceso de paz.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura y análisis de textos económicos y políticos.</li><li>• Mapas conceptuales.</li><li>• Ensayos.</li><li>• Producciones escritas.</li><li>• Tareas.</li><li>• Participación y trabajos en clase.</li><li>• Foros</li><li>• Revisión de cuadernos.</li><li>• Consultas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Video Beam.</li><li>• Plataforma virtual.</li><li>• Dispositivo celular.</li><li>• Páginas web para consulta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Puestas en escenas.</li><li>• Plegables.</li><li>• Mapa Mentales.</li><li>• Mesa redonda.</li></ul>
<b>5</b>	El plan Colombia.			
<b>6</b>	Naciones con diversidad étnica.			
<b>7</b>	Constituciones y territorios.			
<b>8</b>	Ley orgánica de ordenamiento territorial.			
<b>9</b>	Multiculturalidad e interculturalidad.			
<b>10</b>	El banco central y la política monetaria.			