



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE AULA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
 PLAN AULA. CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: NOVENO

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿Cuáles fueron los factores que favorecieron el colonialismo y el imperialismo en Asia, África y América y de qué manera transgredieron los Derechos Humanos?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
 Pensamiento reflexivo y sistémico
 Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Identifico y comparo algunos de los procesos políticos que tuvieron lugar en el mundo en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (procesos coloniales en África y Asia; Revolución Rusa y Revolución China; Primera y Segunda Guerra Mundial...).
- Asumo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.
- Reconozco que los derechos fundamentales de las personas están por encima de su género, su filiación política, religión, etnia...
- Reconozco la importancia del patrimonio cultural y contribuyo con su preservación.
- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...) y las acato.
- Reconozco en el pago de los impuestos una forma importante de solidaridad ciudadana

Derechos Básicos de Aprendizaje:



- Analiza conflictos que se presentan en el territorio colombiano originados por la degradación ambiental, el escaso desarrollo económico y la inestabilidad política.
- Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización) en la organización social, económica, social y cultural de Colombia en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.	Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (Bonanzas agrícolas, procesos de industrialización, urbanización)	Relaciono algunos de estos procesos políticos e internacionales con los procesos colombianos en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Imperialismo siglo XX	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Regímenes totalitarios	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Fascismo	Trabajo con la familia	Mapas de geografía	Trabajo en el aula
4	Fascismo	Mesa redonda.	Mapas de geografía mundial	Trabajo grupal
5	Nazismo	Exposiciones.	Croquis	Salida al tablero
6	Nazismo	Lluvia de ideas.	Libros de historia	Participación de clase
7	Estalinismo	Salidas de campo.	La prensa nacional e internacional	Tareas
8	Estalinismo	Salidas pedagógicas.	Revistas	
9	Guerra civil española	Cartelera.		
10	Guerra civil española	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo. Crónicas. Reseñas. Monografías.		



Ilustraciones.
Mapas mentales

