



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE AULA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
 PLAN AULA. CIENCIAS
 SOCIALES, HISTORIA,
 GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
 POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
 VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: OCTAVO

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿De qué forma influyeron las diversas revoluciones ocurridas en el mundo, en el modo de vida, las actividades económicas y políticas de América Latina durante los siglos XVIII y XIX?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
 Pensamiento reflexivo y sistémico
 Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (Revolución Francesa, Revolución Industrial...).
- Explico la influencia de estas revoluciones en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América Latina.
- Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos.
- Comparo estos procesos teniendo en cuenta sus orígenes y su impacto en situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores.
- Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América Latina.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**

- Evalúa hechos trascendentales para la dignidad humana (abolición de la esclavitud, reconocimiento de los derechos de las mujeres, derechos de las minorías) y describe las discriminaciones que aún se presentan.
- Comprende la importancia de las asociaciones, los gremios, los movimientos y organizaciones sindicales en la defensa de los derechos colectivos.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Reconozco todos los aspectos sociales y políticos de América Latina durante el siglo XIX cómo el fenómeno de la independencia	Valoro todo el aspecto independentista de nuestro continente y reconocer en este acontecimiento la libertad que debe haber en cada pueblo del planeta.	Analizo con sentido crítico todo el contexto político, económico, religioso y cultural de Latinoamérica en la época de las independencias. Y lo compara con la época actual.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Sociedad europea siglo XVIII	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Sociedad europea siglo XVIII	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Economía europea siglo XVIII	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Economía europea siglo XVIII	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	Las revoluciones burguesas	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	Las revoluciones burguesas	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Ideologías siglo XIX: Liberalismo, conservadurismo, socialismo, anarquismo	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Ideologías siglo XIX: Liberalismo, conservadurismo, socialismo, anarquismo	Salidas pedagógicas.		
9	Grandes inventos siglo XVIII	Cartelera.		
10	Grandes inventos siglo XVIII	Proyección de videos		
		Secuencias didácticas.		
		Línea de tiempo.		
		Crónicas.		



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020

Reseñas.
Monografías.
Ilustraciones.
Mapas mentales

