



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE AULA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN AULA. CIENCIAS
SOCIALES, HISTORIA,
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
PLAN DE ASIGNATURA
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Quinto

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

Pregunta Problematicadora:

¿A quiénes y a dónde debo acudir si no se me reconocen mis derechos?

Competencias:

Interpretación y análisis de perspectivas
Pensamiento reflexivo y sistémico
Pensamiento social.

Estándares básicos de competencias:

- Participo en la construcción de normas para la convivencia en los grupos a los que pertenezco (familia, colegio, barrio...).
- Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.
- Uso responsablemente los recursos (papel, agua, alimento, energía...).
- Defiendo mis derechos y los de otras personas y contribuyo a denunciar ante las autoridades competentes (profesor, padres, comisaría de familia...) casos en los que son vulnerados.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

- Comprende que en la sociedad colombiana existen derechos, deberes, principios y acciones para orientar y regular la convivencia de las personas.



- Analiza el papel de las organizaciones sociales en la preservación y el reconocimiento de los Derechos Humanos.

Indicadores de Desempeño**Cognitivo**

Identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación vivienda, servicios públicos, vías de comunicación) en mi comunidad, en otras, y en diferentes épocas y culturas, identifico su impacto sobre el desarrollo.

Praxiológico

Conozco los derechos de los niños e identifico algunas instituciones locales, nacionales, e internacionales que velan por su cumplimiento: personería estudiantil, comisaria de familia, Unicef)

Axiológico

Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia)

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	¿Qué son los derechos y deberes?	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	¿Qué son los derechos y deberes?	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	¿Dónde podemos encontrar los derechos y deberes?	Trabajo con la familia Mesa redonda.	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula Trabajo grupal
4	Derechos y deberes de los ciudadanos	Exposiciones. Lluvia de ideas.	Croquis	Salida al tablero Participación de clase
5	Derechos y deberes de los ciudadanos	Salidas de campo. Salidas pedagógicas.	Libros de historia	Tareas
6	Derechos de los niños y adolescentes	Carteleras. Proyección de videos	La prensa nacional e internacional	
7	Derechos de los niños y adolescentes	Secuencias didácticas. Línea de tiempo.	Revistas	
8	Organizaciones e instituciones que velan por el bienestar y seguridad de los niños y adolescentes			



9	Organizaciones e instituciones que velan por el bienestar y seguridad de los niños y adolescentes		
10	Organizaciones e instituciones que velan por el bienestar y seguridad de los niños y adolescentes		

