



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: Segundo

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 2 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Cómo ha cambiado mi ciudad del pasado a hoy en aspectos como el transporte, las viviendas y los vestidos, entre otras?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
Pensamiento reflexivo y sistémico  
Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Hago preguntas sobre mí y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...).
- Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo.
- Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños (familia, salón de clase, colegio...) con las de los grupos más grandes (resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).
- Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...).

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**



- Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.
- Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros del salón de clase.

**Indicadores de Desempeño**

<b>Cognitivo</b>	<b>Praxiológico</b>	<b>Axiológico</b>
Identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías	Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica.	Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno.

<b>Semana</b>	<b>Ejes Temáticos</b>	<b>Estrategias Metodológicas</b>	<b>Recursos</b>	<b>Acciones Evaluativa</b>
1	Las costumbres en mi familia	Socio dramas.	Videos	Evaluaciones escritas
2	Las costumbres en mi familia	Juego de roles.	Plastilina	Quiz
3	Las costumbres en mi colegio	Trabajo Individual.	Cartillas para colorear	Trabajo en el aula
4	Las costumbres en mi colegio	Trabajo colaborativo.	Canciones infantiles	Trabajo grupal
5	Semejanzas entre familia, colegio y comunidad	Trabajo en equipo.	Cuadernos y libros de apoyo.	Salida al tablero
6	Semejanzas entre familia, colegio y comunidad	Lluvia de ideas.		Participación de clase
7	Importancia de la norma	Salidas de campo.		Tareas
8	Importancia de la norma	Salidas pedagógicas.		
9	Clase de normas	Secuencias didácticas.		
10	Clase de normas	Proyección y edición de Videos educativos.		