



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE AULA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

GESTIÓN ACADÉMICA  
PLAN AULA. CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA,  
GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN  
POLÍTICA Y DEMOCRACIA.  
VERSIÓN 1.1 / 2020



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA  
PLAN DE ASIGNATURA  
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA

Grado: SÉPTIMO

Periodo: Segundo

Fecha de inicio:

Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 4 Horas

Docente:

**Pregunta Problematicadora:**

¿Qué ocurría en otros lugares del mundo mientras en Europa occidental pasaba la Edad Media?

**Competencias:**

Interpretación y análisis de perspectivas  
Pensamiento reflexivo y sistémico  
Pensamiento social.

**Estándares básicos de competencias:**

- Describo características de la organización social, política o económica en algunas culturas y épocas (la democracia en los griegos, los sistemas de producción de la civilización inca, el feudalismo en el medioevo, el surgimiento del Estado en el Renacimiento...).
- Establezco relaciones entre estas culturas y sus épocas.
- Comparo diferentes culturas con la sociedad colombiana actual, y propongo explicaciones para las semejanzas y diferencias que encuentro.
- Comparo legados culturales (científicos tecnológicos, artísticos, religiosos...) de diferentes grupos culturales y reconozco su impacto en la actualidad.
- Reconozco que la división entre un período histórico y otro es un intento por caracterizar los hechos históricos a partir de marcadas transformaciones sociales.

**Derechos Básicos de Aprendizaje:**



- Analiza la Edad Media como un periodo histórico que dio origen a instituciones sociales, económicas y políticas en relación con el mismo período de las sociedades precolombinas.
- Comprende que las representaciones del mundo han cambiado a partir de las visiones de quienes las elaboran y de los avances de la tecnología.

### Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
Exploro las diferentes crisis que tuvo el Imperio Romano que finalmente terminó en su caída y dio paso así a la Edad Media.	Identifico las diferentes posturas que dan autores acerca de la decadencia del Imperio Romano y el origen del Medievo donde el poder lo determinó la Iglesia.	Estimo la diversidad cultural como fundamento propio de lo humano como principio básico para la defensa de la interculturalidad.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Introducción Edad Media	Trabajo individual	Videos	Evaluaciones escritas
2	Edad Media	Trabajo grupal	Cuadernos y libros de apoyo.	Quiz
3	Feudalismo	Trabajo con la familia	Mapas de geografía mundial	Trabajo en el aula
4	Feudalismo	Mesa redonda.	Croquis	Trabajo grupal
5	Cruzadas	Exposiciones.	Libros de historia	Salida al tablero
6	Cruzadas	Lluvia de ideas.	La prensa nacional e internacional	Participación de clase
7	Inquisición	Salidas de campo.	Revistas	Tareas
8	Inquisición	Salidas pedagógicas.		
9	El Islam y Cristianismo Medieval	Carteleras.		
10	El Islam y Cristianismo Medieval	Proyección de videos Secuencias didácticas. Línea de tiempo. Crónicas. Reseñas. Monografías.		



Ilustraciones.  
Mapas mentales



