



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Primero	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:	
Pregunta Problematicadora: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué diferencias hay entre mi cuerpo y el de otros seres vivos? ¿Qué características tienen los seres vivos y objetos inertes? 		
Competencias: Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.		
Estándares básicos de competencias:		
Me aproximo al conocimiento como científico natural Observo mi entorno. Hago conjeturas para responder mis preguntas.	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos. Diferencio objetos naturales de objetos creados por el ser humano. Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.	Desarrollo compromisos personales y sociales Valoro y utilizo el conocimiento de diversas personas de mi entorno. Reconozco la importancia de animales, plantas, agua y suelo de mi entorno y propongo estrategias para cuidarlos
Derechos Básicos de Aprendizaje: 1. Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas).		
Indicadores de Desempeño		
Cognitivo	Praxiológico	Axiológico



Reconoce las características de los seres vivos y los objetos haciendo uso de sus sentidos y establece semejanzas y diferencias para clasificarlos.	Plantea hipótesis a partir de observaciones de objetos y fenómenos en búsqueda de posibles respuestas.	Respeto los saberes de otras personas acerca de la naturaleza y propone estrategias para conservarla.
---	--	---

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Reconozco un ser Somos seres ¿por qué?	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas.	1. Cartulinas 2. Regla 3. Colores 4. Plastilina 5. Cuadernos 6. Lápices 7. Marcadores 8. Tablero 9. Televisor	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres.
2	Las características de los seres			
3	Los objetos inertes Las características de los objetos			
4	La diferencia y semejanzas entre los seres y objetos.			
5	Los cinco sentidos. Características de los cinco sentidos			
6	Uso mi cuerpo para medir objetos			
7	¿Cómo clasifico los objetos? Utilizo mis sentidos para agrupar y clasificar objetos			
8	Los cuidados de mi cuerpo			
9	Los objetos y sus usos			
10	Agrupo objetos de acuerdo con sus usos.			