



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Quinto	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:

Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:
-------------------------------------	----------

Pregunta Problematicadora:
 • ¿Por qué el cuerpo humano se parece a una máquina?

Competencias:
 Identificar, indagar, comunicar y trabajar en equipo. Disposición para aceptar la naturaleza abierta, parcial y cambiante del conocimiento

Estándares básicos de competencias:

Me aproximo al conocimiento como científico natural	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales
<p>Selecciono la información que me permite responder a mis preguntas y determino si es suficiente.</p> <p>Establezco relaciones entre la información y los datos recopilados.</p>	<p>Relaciono el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre éste.</p> <p>Indago acerca del tipo de fuerza (compresión, tensión o torsión) que puede fracturar diferentes tipos de huesos.</p> <p>Identifico máquinas simples en el cuerpo de seres vivos y explico su función.</p> <p>Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.</p>	<p>Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco puntos de vista diferentes y los comparo con los míos.</p> <p>Identifico y acepto diferencias en las formas de vida y de pensar.</p>



Establezco relaciones entre deporte y salud física y mental.

Derechos Básicos de Aprendizaje:

1. Comprende que los sistemas del cuerpo humano están formados por órganos, tejidos y células y que la estructura de cada tipo de célula está relacionada con la función del tejido que forman.
2. Comprende que en los seres humanos (y en muchos otros animales) la nutrición involucra el funcionamiento integrado de un conjunto de sistemas de órganos: digestivo, respiratorio y circulatorio.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo

Identifica las fuerzas que generan cambios de posición en los cuerpos, así como algunas que pueden ocasionar fracturas.

Reconoce máquinas simples en el cuerpo humano y describe su función.

Explica los daños ocasionados por el consumo de sustancias psicoactivas y reconoce la importancia del deporte en la salud física y mental.

Praxiológico

Clasifica información pertinente que contribuya a la búsqueda de respuestas adecuadas a las preguntas formuladas sobre los temas tratados.

Axiológico

Muestra disposición para escuchar las ideas de sus compañeros y las compara con sus puntos de vista, teniendo en cuenta que existen diferentes formas de pensar.

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Sistemas del cuerpo humano	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas.	1. Regla 2. Colores 3. Cuadernos 4. Objetos que produzcan sonido (silbatos,	1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta.
2	Órganos del sistema digestivo			
3	Funcionamiento del sistema digestivo			
4	Funcionamiento del sistema circulatorio			
	Órganos y aparatos que se relacionan			



5	División del sistema óseo Diferentes fracturas del sistema óseo	7. Línea de tiempo 8. Juego de roles 9. Informes de lectura 10. Reseñas. 11. Ficha de trabajo. 12. Entrevista.	grabaciones. Instrumentos musicales) 5. Lápices 6. Marcadores 7. Tablero 8. Televisor	3. Desarrollo de guías.
6	Propagación del sonido			4. Desarrollo de talleres.
7	Medios de propagación del sonido			5. Bitácoras
8	La energía Formas de energía			6. Desarrollo de competencias texto guía.
9	Aparatos que generan energía luminosa			7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
10	Aparatos que generan energía térmica Aparatos que generan energía mecánica.			