



COLEGIO



COLEGIO PARROQUIAL SAN GABRIEL DE LA DOLOROSA
 PLAN DE ASIGNATURA
 ÁREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

Grado: Segundo	Periodo: Segundo	Fecha de inicio:
		Fecha de finalización:
Intensidad Horaria Semanal: 3 horas	Docente:	
Pregunta Problematicadora: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo puede el clima influir en las características de los animales y las personas? ¿Cómo se mueven los seres vivos y qué hace que un objeto se mueva? 		
Competencias: Identificar, indagar, explicar, comunicar y trabajar en equipo.		
Estándares básicos de competencias:		
Me aproximo al conocimiento como científico natural Analizo, con la ayuda del profesor, si la información obtenida es suficiente para contestar mis preguntas.	Manejo conocimientos propios de las ciencias naturales Propongo y verifico necesidades de los seres vivos. Asocio el clima con la forma de vida de diferentes comunidades. Explico adaptaciones de los seres vivos al ambiente. Identifico tipos de movimiento en seres vivos y objetos, y las fuerzas que los producen.	Desarrollo compromisos personales y sociales Respeto y cuido los seres vivos y los objetos de mi entorno.
Derechos Básicos de Aprendizaje: 1. Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).		



2. Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes, desplazamiento y protección).
3. Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.

Indicadores de Desempeño

Cognitivo	Praxiológico	Axiológico
<p>Comprende la influencia del clima en la vida de diferentes comunidades y explica las necesidades de los seres vivos.</p> <p>Reconoce los tipos de movimientos en los seres vivos y en los objetos, y los relaciona con las fuerzas que los producen.</p>	<p>Recoge información basada en hechos científicos y analiza si ésta es suficiente para despejar dudas.</p>	<p>Promueve el cuidado de su entorno y respeta los seres que lo rodean.</p>

Semana	Ejes Temáticos	Estrategias Metodológicas	Recursos	Acciones Evaluativa
1	Los ciclos de vida de los seres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Ilustraciones. 6. Lluvia de ideas. 7. Línea de tiempo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cartulinas 2. Elementos para hacer un experimento del cambio de agua 3. Regla 4. Colores 5. Cuadernos 6. Lápices 7. Marcadores 8. Tablero 9. Televisor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Desarrollo de guías. 4. Desarrollo de talleres.
2	Los cambios en las plantas			
3	Observo los cambios en la mariposa			
4	Observo los cambios en los cachorros			
5	Prendas de vestir para diferentes climas			
6	Estados del agua			
7	Cambios en los estados del agua			
8	Los aparatos eléctricos			
9	La importancia del ahorro de energía.			
10	Actividades para ahorrar energía.			